

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 октября 2013 года № 420

Об утверждении Типовых правил деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования

(с изменениями по состоянию на 29.10.2018 г.)

Заголовок изложен в редакции [приказа](#) Министра образования и науки РК от 29.10.18 г. № 592 (см. стар. ред.)

В целях реализации [подпункта 44-5\) статьи 5](#) Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года, **ПРИКАЗЫВАЮ:**

Пункт 1 изложен в редакции [приказа](#) Министра образования и науки РК от 29.10.18 г. № 592 (см. стар. ред.)

1. Утвердить прилагаемые [Типовые правила](#) деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования.

2. Департаменту высшего и послевузовского образования (Жакыпова Ф.Н.) обеспечить:

1) в установленном порядке государственную [регистрацию](#) настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

2) после прохождения государственной регистрации опубликовать настоящий приказ в средствах массовой информации.

3. Департаменту высшего и послевузовского образования (Жакыпова Ф.Н.) довести настоящий приказ до сведения высших учебных заведений.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на вице-министра Орунханова М.К.

5. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней со дня его первого официального [опубликования](#).

Министр

А. Саринжипов

Типовые правила изложены в редакции [приказа](#) Министра образования и науки РК от 29.10.18 г. № 592 (см. стар. ред.)

Утверждены
[приказом](#) Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 16 октября 2013 года № 420

**Типовые правила
деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования**

Глава 1. Общие положения

1. Настоящие Типовые правила деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования (далее - Правила) разработаны в соответствии с [подпунктом 44-5\) статьи 5](#) Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» и определяют порядок деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования (далее - вуз), реализующих образовательные программы высшего и (или)

послевузовского образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности.

2. Высшее и (или) послевузовское образование реализуются в следующих видах вузов:

- 1) национальный исследовательский университет;
- 2) национальная организация высшего и (или) послевузовского образования;
- 3) исследовательский университет;
- 4) университет;
- 5) академия;
- 6) институт;
- 7) консерватория.

3. В настоящих Правилах используются следующие определения:

1) академия - организация высшего и (или) послевузовского образования, осуществляющая в определенной области научно-педагогическую деятельность и являющаяся научно-методическим центром;

2) организация высшего и (или) послевузовского образования - высшее учебное заведение, реализующее образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования и осуществляющее научно-исследовательскую деятельность;

3) исследовательский университет - университет, реализующий утвержденную Правительством Республики Казахстан программу развития на пять лет и использующий результаты своей деятельности для интеграции образования и науки, генерации и трансферта новых знаний и технологий;

4) институт - организация высшего и (или) послевузовского образования, осуществляющая научно-педагогическую деятельность, а также подготовку кадров для профессиональной деятельности;

5) университет - организация высшего и (или) послевузовского образования, осуществляющая по различным областям научно-педагогическую деятельность, подготовку кадров, фундаментальные и (или) прикладные научные исследования и являющаяся ведущим научно-методическим центром;

6) национальная организация высшего и (или) послевузовского образования - организация высшего и (или) послевузовского образования, имеющая особый статус;

7) национальный исследовательский университет - исследовательский университет, имеющий особый статус.

Глава 2. Порядок деятельности видов организаций высшего и (или) послевузовского образования

4. Непосредственное руководство деятельностью вуза осуществляет ректор вуза.

5. Подготовка кадров с высшим и (или) послевузовским образованием в вузах осуществляется по образовательным программам, разрабатываемые вузами самостоятельно.

6. Учебно-методическая работа вузов включает:

1) разработку академического календаря, рабочих учебных планов и программ, разработку каталогов элективных дисциплин, силлабусов, учебно-методических комплексов;

2) учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин учебниками, учебными пособиями, сборниками задач, комплексными заданиями, пособиями по лабораторным, контрольным, курсовым работам, методическими рекомендациями по изучению дисциплин, а также материалами текущего, рубежного и итогового контроля знаний, итоговой аттестации обучающихся по всем формам обучения;

3) разработку программ всех видов профессиональных практик, стажировок, а также методических пособий по написанию дипломных работ (проектов), магистерских и докторских диссертаций (проектов);

4) разработку современных образовательных технологий и методов обучения, повышающих усвоение учебного материала обучающимися;

5) учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся, направленной на развитие их способности к поиску, анализу и формулировке результата деятельности;

6) разработку образовательных программ по повышению квалификации и переподготовке преподавателей и специалистов.

7. Наполняемость академического потока и группы определяется организацией высшего и (или) послевузовского образования самостоятельно.

8. К функциям организации высшего и (или) послевузовского образования, имеющие особый статус относятся:

1) самостоятельное определение содержания высшего и (или) послевузовского образования не ниже требований соответствующих государственных общеобязательных стандартов образования;

2) присуждение степеней доктора философии (PhD) и доктора по профилю в соответствии с [Правилами](#) присуждения ученых степеней, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2011 года № 127 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 6951).

9. Научно-исследовательская деятельность направлена на обеспечение интеграции науки и образования, развитие на этой основе научно-образовательного процесса, конкурентоспособных научных исследований и инновационной деятельности как важнейшего элемента результативной и эффективной национальной инновационной системы, реализации права на объекты интеллектуальной собственности.

10. Организация и проведение фундаментальных, поисковых, прикладных научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и инновационной деятельности осуществляется в структурных подразделениях вуза.

11. Профессорско-преподавательский состав выполняет научно-исследовательскую работу, как обязательную составляющую своей деятельности в основное рабочее время в соответствии с индивидуальным планом работы.

12. Вузы и их научные работники пользуются услугами научных лабораторий коллективного пользования, участвуют в конкурсах научных, научно-технических проектов и программ.

13. Вузы наряду с внедрением в учебный образовательный процесс передовых достижений науки при необходимости привлекают к процессу обучения ученых научных, научно-исследовательских организаций, в том числе зарубежных.

14. Вузы создают научные лаборатории, научно-исследовательские институты, опытные производства, специализированные субъекты инновационной инфраструктуры, проектно-конструкторские организации, а также научно-образовательные консорциумы.

15. Научная деятельность вузов является непременной составной частью процесса подготовки кадров. Единство учебного и научного и инновационного процессов обеспечивается за счет:

1) привлечения обучающихся к участию в научно-исследовательских и проектно-конструкторских работах, выполняемых за счет средств республиканского бюджета Республики Казахстан, других бюджетов и внебюджетных источников финансирования;

2) проведения на базе научных и научно-производственных подразделений разнообразных форм активной учебной работы, дипломного и курсового проектирования, учебной и производственной практики, целевой подготовки обучающихся и других форм подготовки специалистов;

3) компьютеризации учебного и научного процессов, формирования единой информационной среды и овладения обучающимися современными методами и средствами информатики.