

*Приложение № 9
к приказу Председателя Правления
Национальной палаты предпринимателей
Республики Казахстан «Атамекен»
от 22 декабря 2016 года № 288*

Профессиональный стандарт «Организация работы команды и спортсмена»

[Глава 1. Общие положения](#)

[Глава 1. Общие положения](#)

[Глава 2. Паспорт профессионального стандарта](#)

[Глава 3. Карточки профессий](#)

[Приложение 1](#)

[Приложение 2](#)

Глава 1. Общие положения

1. Профессиональный стандарт «Организация работы команды и спортсмена» предназначен для формирования образовательных программ, в том числе для обучения персонала на предприятиях, для сертификации работников и выпускников образовательных учреждений, для решения широкого круга задач в области управления персоналом.

На основании настоящего профессионального стандарта организации могут разрабатывать для внутреннего применения корпоративные профессиональные стандарты на работников с уточнением уровня профессионального образования, перечня трудовых функций, знаний, умений и навыков с учетом особенностей организации производства, труда и управления, их ответственности.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) квалификация - степень готовности работника к качественному выполнению конкретных трудовых функций;

2) уровень квалификации - совокупность требований к уровню подготовки и компетенции работника, дифференцируемой по параметрам сложности, нестандартности трудовых действий, ответственности и самостоятельности;

3) национальная рамка квалификаций - структурированное описание квалификационных уровней, признаваемых на рынке труда;

4) отраслевая рамка квалификаций - структурированное описание квалификационных уровней, признаваемых в отрасли;

5) профессиональная группа - совокупность профессиональных подгрупп, имеющая общую интеграционную основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в том числе средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и компетенций для их выполнения;

6) профессиональная подгруппа - совокупность профессий, сформированная целостным набором трудовых функций и необходимых для их выполнения компетенций;

7) профессиональный стандарт - стандарт, определяющий в конкретной области профессиональной деятельности требования к уровню квалификации, компетенции, содержанию, качеству и условиям труда;

8) профессия - основной род занятий трудовой деятельности человека, требующая определенных знаний, умений и практических навыков, приобретаемых в результате специальной подготовки и подтверждаемых соответствующими документами об образовании;

9) адаптивная физическая культура и спорт - комплекс мер спортивно-оздоровительного характера, направленных на реабилитацию и адаптацию к нормальной социальной среде инвалидов, преодоление ими психологических барьеров, препятствующих ощущению полноценной жизни, а также осознание необходимости своего личного вклада в социальное развитие общества;

10) физическая культура - составная часть культуры, область социальной деятельности, представляющая собой совокупность духовных и материальных ценностей, создаваемых и используемых обществом в целях развития физических и интеллектуальных способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания и развития;

11) спортивное соревнование - состязание среди спортсменов или команд спортсменов по различным видам спорта (спортивным дисциплинам) в целях выявления лучшего участника состязания, проводимое по утвержденному его организатором положению (регламенту);

12) спортивные мероприятия - спортивные соревнования, а также учебно-тренировочные и другие мероприятия по подготовке к спортивным соревнованиям с участием спортсменов;

13) массовый спорт - спортивное движение, способствующее развитию физической культуры среди населения.

3. В настоящем профессиональном стандарте используются следующие сокращения:

1) ЕТКС - единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих;

2) КС - квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих;

3) ОРК - отраслевая рамка квалификаций;

4) НРК - национальная рамка квалификации;

5) ПС - профессиональные стандарты.

Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Наименование профессионального стандарта: «Организация работы команды и спортсмена».

5. Цель разработки профессионального стандарта: унификация и установление единых требований к содержанию и качеству профессиональной деятельности, определение четких критериев к уровню квалификации к специалистам в области организации работы команды и спортсмена.

6. Краткое описание профессионального стандарта: подготовка спортсменов к спортивным соревнованиям, а также руководство их тренировочной и состязательной деятельностью для достижения спортивных результатов.

7. Основная группа: Физическая культура и спорт.

8. Профессиональная группа: Подготовка спортсменов.

Глава 3. Карточки профессий

9. Перечень профессий:

Сервисмен (технический администратор) - 5 уровень квалификации по ОРК;
 Тренер - 5 уровень квалификации по ОРК;
 Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту - 5 уровень квалификации по ОРК.

10. Карточки профессий приводятся в [Приложении 1](#) к настоящему ПС.

11. Карта профессиональной квалификации приводится в [Приложении 2](#) к настоящему ПС.

Приложение 1
 к [профессиональному стандарту](#)
 «Организация работы
 команды и спортсмена»

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ «Сервисмен (технический администратор)»	
Код профессии	-
Наименование профессии	Сервисмен (технический администратор)
Уровень квалификации по отраслевой рамке квалификаций	5. Послесреднее образование, практический опыт; не менее двух лет обучения в бакалавриате или трех лет освоения программ специального высшего образования, практический опыт.
Уровень квалификации по квалификационному справочнику	Среднее профессиональное образование в области физкультуры и спорта. Среднее профессиональное образование и подготовка по дополнительным профессиональным программам - программам профессиональной переподготовки в области физкультуры и спорта. Высшее образование по соответствующей специальности (физкультурное).
Уровень профессионального образования	Среднее техническое и профессиональное образование по соответствующей специальности. Высшее (или послевузовское) образование по соответствующей специальности.
Трудовые функции	1. Обеспечение технической готовности спортсменов (спортивной команды) к соревнованиям. 2. Обеспечивает подготовку мест проведения спортивных мероприятий и организацию проведения.
Трудовая функция 1: Обеспечение технической готовности спортсменов (спортивной команды) к соревнованиям	Умения и навыки: 1. Владение соответствующим видом спорта. 2. Работать со специальными техническими устройствами для сервисного обслуживания спортивного оборудования. 3. Обеспечивать безаварийную и надежную работу спортивного оборудования соответствующего вида спорта. 4. Осуществлять регулировку, наладку, выявлять и устранять неисправности особо сложного спортивного инвентаря, спортивного оборудования в процессе занятий и соревнований. 5. Осуществлять доводку спортивного оборудования, техники, инвентаря по конструкторским и технологическим разработкам и создания индивидуальных образцов с учетом индивидуальных физиологических особенностей

спортсменов.

6. Проводить технические расчеты по предлагаемому проекту изменения спортивной оснастки, составлять инструкции по эксплуатации технических конструкций.

7. Подбирать методы диагностики технических возможностей спортивного инвентаря и оборудования (например, тестировать структуру скользящей поверхности лыж, выбирать смазку скольжения).

8. Соблюдать технические требования использования и возможностей расширения функциональных возможностей спортивного инвентаря, техники, экипировки, оборудования с целью обеспечения оптимального режима эксплуатации для достижения спортивного результата.

9. Участвовать в разработке проектов уникальной спортивной техники (ноу-хау).

10. Вести учет инвентаря, оборудования, спортивных форм, запасных частей и рассчитывать потребность в них.

11. Проводить контроль за гигиеническим состоянием спортивных сооружений.

Знания:

1. [Конституции](#) Республики Казахстан.

2. [Закона](#) Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 228-V ЗРК «О физической культуре и спорте».

3. Хартии Международного Олимпийского Комитета.

4. [Концепции](#) развития физической культуры и спорта до 2025 года, утвержденной Указом Президента Республики Казахстан от 11 января 2016 года № 168.

5. Антидопинговых правил, утвержденных антидопинговыми международными организациями.

6. Теоретических основ и практики физкультурно-оздоровительной и тренерской работы.

7. Содержания и соотношения объемов тренировочного процесса по видам и на различных этапах подготовки.

8. Системы нормативов обеспечения учебно-тренировочного процесса и методик контроля физической подготовленности обучающихся и занимающихся.

9. Правил проведения спортивных мероприятий, утвержденных приказом Министра культуры и спорта Республики Казахстан от 4 ноября 2014 года № 74.

10. Требований и правил об эксплуатации, наладки, регулировки и ремонта спортивной техники, инвентаря, оборудования и устройств, применяемых в учебно-тренировочном процессе.

11. Методики физического воспитания, спортивной тренировки.

12. Основ педагогики, психологии, физиологии.

13. Основ спортивной медицины и гигиены.

14. Предельных тренировочных нагрузок и режимов тренировочных процессов.

15. Объема индивидуальной спортивной подготовки.

16. Комплексов общеразвивающих и специальных упражнений для широкого спектра двигательных умений и

	<p>навыков различных видов спорта.</p> <p>17. Медико-биологических и фармакологических методов в отечественном и зарубежном виде спорта.</p> <p>18. Порядка проведения врачебного контроля и способы оказания доврачебной медицинской помощи.</p> <p>19. Кратких характеристик, конструктивных особенностей режимов работы и правил эксплуатации спортивного инвентаря, техники, оборудования.</p> <p>20. Организации материально-технического обеспечения физкультурно-спортивных организаций.</p> <p>21. Общих требований по эксплуатации спортивных технических средств и сооружений.</p> <p>22. Ассортимента и качества продукции (по виду спорта) основных фирм-производителей.</p> <p>23. Этических норм в области спорта.</p> <p>24. Технического регламента «Общие требования к пожарной безопасности», утвержденного постановлением Правительства РК от 16 января 2009 г. № 14.</p>
<p>Трудовая функция 2: Обеспечивает подготовку мест проведения спортивных мероприятий и организацию проведения</p>	<p>Умения и навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовывать и обеспечивать подготовку места проведения спортивного мероприятия. 2. Составлять заявку на приобретение спортивной экипировки, инвентаря и оборудования. 3. Планировать расходы и обеспечивать правильное расходование средств во время проведения спортивных мероприятий. 4. Вносить предложения по разработке перспективных и текущих планов подготовки сборной команды к соревнованиям в части организации спортивных мероприятий. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституции Республики Казахстан. 2. Трудового и Бюджетного кодексов. 3. Кодекса о налогах и других обязательных платежах в бюджет (Налоговый кодекс). 4. Кодекса об Административных правонарушениях. 5. Законов Республики Казахстан «О физической культуре и спорте», «Об образовании», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О языках в Республике Казахстан», «О борьбе с коррупцией», «О ратификации Международной Конвенции о борьбе с допингом в спорте». 6. Нормативных правовых актов в сфере физической культуры и спорта. 7. Хартии Международного Олимпийского Комитета. 8. Положений, правил и регламентов проведения международными федерациями по видам спорта международных спортивных соревнований. 9. Стратегических и программных документов по развитию физической культуры и спорта в Республике Казахстан. 10. Основ педагогики, психологии, физиологии. 11. Содержания учебно-воспитательного и учебно-тренировочного процессов спортсменов на различных этапах

	<p>подготовки.</p> <p>12. Нормативов обеспечения спортсменов и тренеров спортивной экипировкой, инвентарем, питанием.</p> <p>13. Основ обеспечения медико-биологическими и восстановительными средствами.</p> <p>14. Основ финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>15. Правил и норм охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной безопасности.</p>	
Требования к личностным компетенциям	<p>Коммуникативные навыки.</p> <p>Аналитическое мышление.</p> <p>Умение мотивировать на результат.</p> <p>Социальная ответственность.</p> <p>Организаторские способности.</p>	
Связь с другими профессиями в рамках национальной рамки квалификаций	Тренер	Старший тренер
Код профессии	3475	3475
КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ «Тренер»		
Код профессии	3475	
Наименование профессии	Тренер	
Уровень квалификации по Национальной рамке квалификаций	<p>5.</p> <p>Послесреднее образование, практический опыт; не менее двух лет обучения в бакалавриате или трех лет освоения программ специального высшего образования, практический опыт.</p>	
Уровень квалификации по квалификационному справочнику	<p>Среднее профессиональное образование в области физкультуры и спорта.</p> <p>Среднее профессиональное образование и подготовка по дополнительным профессиональным программам - программам профессиональной переподготовки в области физкультуры и спорта.</p> <p>Высшее образование по соответствующей специальности (физкультурное).</p>	
Уровень профессионального образования	<p>Высшее (или послевузовское) образование по соответствующей специальности.</p>	
Трудовые функции	<p>1. Осуществление тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе.</p> <p>2. Осуществление тренировочного процесса на этапе начальной подготовки.</p> <p>3. Осуществление тренировочного процесса, руководство состязательной деятельностью спортсменов на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации).</p>	
Трудовая функция 1: Осуществление тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе	<p>Умения и навыки:</p> <p>1. Проводить занятия по общей физической подготовке обучающихся.</p> <p>2. Поддерживать учебную дисциплину во время занятия.</p> <p>3. Разъяснять в простой и доступной форме правила</p>	

проведения спортивной, подвижной игры, объяснять суть упражнения, правила техники безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного инвентаря, участии в спортивной (подвижной) игре.

а) Ставить двигательную задачу в конкретной форме с наглядным объяснением.

б) Пользоваться контрольно-измерительными приборами.

в) Пользоваться спортивным инвентарем.

г) Выявлять своевременно угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности.

д) Выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря.

е) Оказывать первую помощь, правильно использовать средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты.

4. Формировать у обучающихся представление о теоретических основах физической культуры и интереса к занятиям спортом:

а) Обеспечивать безопасность при проведении теоретических занятий, встреч, лекций на спортивно-оздоровительном этапе.

б) Поддерживать учебную дисциплину во время занятия.

в) Рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, гигиены, медицинской помощи.

г) Показывать в простой и доступной форме выполнение упражнений, техники оказания первой доврачебной помощи.

д) Выявлять угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности.

е) Оказывать первую помощь, правильно использовать средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты.

ж) Использовать информационные технологии, в том числе средства подготовки и демонстрации презентаций, видеофильмов, иных образовательных ресурсов.

5. Осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе:

а) Использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся.

б) Вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде.

в) Выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов.

г) Использовать методы календарного планирования.

д) Использовать информационные технологии.

Знания:

1. Конституции Республики Казахстан от 30 августа 1995 года.
2. Закона Республики Казахстан от 3 июля 2014 года «О физической культуре и спорте».
3. Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании».
4. Закона Республики Казахстан от 8 августа 2002 года «О правах ребенка в Республике Казахстан».
5. Правил проведения спортивных мероприятий, утвержденных приказом Министра культуры и спорта Республики Казахстан по делам спорта и физической культуры от 4 ноября 2014 года № 74.
6. Стратегических и программных документов по развитию физической культуры и спорта в Республике Казахстан.
7. Основ спортивной медицины, медицинского контроля и способов.
8. Методики массового и индивидуального отбора (по виду спорта).
9. Медицинских, возрастных и психофизических требований к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах подготовки по виду спорта.
10. Процедур подачи апелляции при несправедливом судействе.
11. Минимального и предельного объема соревнований.
12. Требований к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на спортивных соревнованиях.
13. Методов планирования тренировочного процесса.
14. Современных методов спортивной тренировки и соревнований.
15. Правил проведения подвижных спортивных игр.
16. Комплексов общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий.
17. Методов корректировки индивидуальных планов спортсменов.
18. Соотношения объемов тренировочного процесса по видам подготовки на этапах подготовки по виду спорта.
19. Режимов тренировочной работы и предельных тренировочных нагрузок.
20. Объемов индивидуальной спортивной подготовки спортсмена.
21. Структуры годичного цикла (названия и продолжительность периодов, этапов, мезоциклов).
22. Методов убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, коллегами по работе.
23. Педагогических технологий продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации

	<p>компетентного подхода.</p> <p>24. Антидопинговых правил Республики Казахстан, утвержденных приказом Министра культуры и спорта Республики Казахстан от 19 сентября 2014 года № 18, зарегистрированным в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 9812.</p> <p>25. Олимпийской хартии Международного олимпийского комитета.</p> <p>26. Технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов и т.п.</p> <p>27. Порядка составления и ведения учетно-отчетной документации.</p>
<p>Трудовая функция 2: Осуществление тренировочного процесса на этапе начальной подготовки</p>	<p>Умения и навыки:</p> <p>1. Осуществлять набор обучающихся в группы и секции этапа начальной подготовки (по виду спорта, спортивным дисциплинам):</p> <p>а) Проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой поступающего в группу начальной подготовки.</p> <p>б) Проводить методически обоснованный набор в группу начальной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов.</p> <p>в) Пользоваться контрольно-измерительными приборами и спортивным инвентарем.</p> <p>г) Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи.</p> <p>2. Обучать основам техники двигательных действий (по виду спорта, спортивным дисциплинам):</p> <p>а) Разъяснять в доступной форме правила проведения спортивной, подвижной игры, объяснять суть упражнения, правила техники безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного инвентаря, участии в спортивной (подвижной) игре.</p> <p>б) Поставить двигательную задачу в конкретной форме, с наглядным объяснением.</p> <p>в) Пользоваться контрольно-измерительными приборами и спортивным инвентарем.</p> <p>г) Выявлять своевременно угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности.</p> <p>д) Выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря.</p> <p>е) Оказывать первую помощь, правильно использовать средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты.</p> <p>3. Формировать у обучающихся представления о теоретических основах вида спорта, спортивной этике.</p> <p>4. Осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе начальной подготовки:</p> <p>а) Использовать систему нормативов и методик контроля</p>

	<p>физической подготовленности обучающихся.</p> <p>б) Вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде.</p> <p>в) Выявлять проблемы в организации спортивной работы, предлагать мероприятия по совершенствованию подготовки.</p> <p>г) Использовать методы календарного планирования.</p>
	<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методов предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние. 2. Содержания, соотношения объемов тренировочного процесса по видам подготовки на этапе начальной подготовки. 3. Медицинских, возрастных и психофизических требований к лицам, проходящим подготовку в группах на этапе начальной подготовки по виду спорта. 4. Методики преподавания. 5. Основ биомеханики, физиологии и гигиены спорта. 6. Режимов тренировочной работы и предельной нагрузки. 7. Объема индивидуальной спортивной подготовки. 8. Психологические особенности обучающихся с учетом возраста и основы возрастной педагогики. 9. Правил проведения подвижных спортивных игр и комплекса общеразвивающих и специальных упражнений для широкого спектра двигательных умений и навыков различных видов спорта, включая выбранный. 10. Методов убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста. 11. Правил внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации. 12. Этических норм в области спорта. 13. Правил охраны труда и пожарной безопасности. 14. Порядка составления и ведения учетно-отчетной документации и нормативных документов, регламентирующих работу со служебной документацией.
<p>Трудовая функция 3: Осуществление тренировочного процесса, руководство состязательной деятельностью спортсменов на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)</p>	<p>Умения и навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять отбор обучающихся в группы и секции тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду спорта, спортивным дисциплинам: <ol style="list-style-type: none"> а) Проводить методически обоснованный отбор в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации). б) Пользоваться контрольно-измерительными приборами и спортивным инвентарем. 2. Формировать разностороннюю общую и специальную физическую, технико-тактическую подготовленность, соответствующей специфике вида спорта: <ol style="list-style-type: none"> а) Поддерживать учебную дисциплину во время занятия. б) Разъяснять суть, значение упражнения и его выполнение. в) Поставить двигательную задачу в конкретной форме, с наглядным объяснением.

	<p>г) Пользоваться контрольно-измерительными приборами, спортивным инвентарем и тренажерными устройствами.</p> <p>д) Разъяснять правила техники безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного инвентаря, участии в спортивной (подвижной) игре.</p> <p>3. Формировать навыки соревновательной деятельности:</p> <p>а) Проводить методически обоснованный отбор обучающихся в спортивную команду.</p> <p>б) Повышать спортивную мотивацию и волю к победе обучающегося - участника спортивных соревнований.</p> <p>в) Определять справедливость судейства и применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе.</p> <p>4. Осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации).</p>	
	<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методики массового и индивидуального отбора в избранном виде спорта. 2. Содержания, соотношения объемов тренировочного процесса по видам подготовки на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации). 3. Медицинских, возрастных и психофизических требований к лицам, проходящим подготовку в группах на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации). 4. Методики преподавания и тренировки на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации). 5. Основ биомеханики, физиологии и гигиены спорта. 6. Режимов тренировочной работы и предельной нагрузки. 7. Объема индивидуальной спортивной подготовки. 8. Психологические особенности обучающихся с учетом возраста и основы возрастной педагогики. 9. Правил соревнований по видам спорта и дисциплинам. 10. Порядка допинг-контроля и антидопинговые правила, утвержденные национальными и международными антидопинговыми организациями. 11. Методов убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта. 12. Правил внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации. 13. Этических норм в области спорта. 14. Правил охраны труда и пожарной безопасности. 15. Учетно-отчетного документирования. 	
<p>Требования к личностным компетенциям</p>	<p>Аналитический склад ума.</p> <p>Умение прогнозировать спортивные результаты.</p> <p>Умение мотивировать на результат.</p> <p>Психологическая устойчивость.</p> <p>Решительность.</p> <p>Убедительная коммуникация.</p>	
<p>Связь с другими профессиями в рамках национальной рамке квалификаций</p>	<p>Тренер</p>	<p>Старший тренер</p>

Код профессии	3475	3475
КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ «Старший тренер»		
Код профессии	3475	
Наименование профессии	Старший тренер	
Уровень квалификации по Национальной рамке квалификаций	6. Высшее образование. Бакалавриат, специалитет и практический опыт.	
Уровень квалификации по квалификационному справочнику	Высшее образование по соответствующей специальности и стаж работы по специальности не менее 3 лет.	
Уровень профессионального образования	Высшее (и/или послевузовское) образование по специальности педагогическое (физическая культура и спорт).	
Трудовые функции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение тренировочных мероприятий и осуществление руководства состязательной деятельностью спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства. 2. Проведение тренировочных мероприятий и осуществление руководства состязательной деятельностью спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства. 3. Подготовка спортивной сборной команды к соревнованиям (по виду спорта, спортивной дисциплине). 4. Оказание консультационной поддержки спортсменам на всех этапах спортивной подготовки. 5. Организация подготовки резерва спортивных сборных команд. 6. Реализация мер по развитию вида спорта. 	
Трудовая функция 1: Проведение тренировочных мероприятий и осуществление руководства состязательной деятельностью спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства	<p>Умения и навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять отбор обучающихся в группы и секции этапа совершенствования спортивного мастерства (по виду спорта, спортивной дисциплине). 2. Осуществлять мероприятия по совершенствованию специальных физических качеств и повышению функциональных возможностей организма спортсменов: <ol style="list-style-type: none"> а) Поддерживать учебную дисциплину во время занятия, обеспечивать выполнение индивидуальных и групповых планов тренировок. б) Обучать спортсмена (спортсменов) приемам и методам тренировок для достижения спортивного результата. в) Показывать в простой и наглядной форме выполнение упражнения. 3. Развивать навыки соревновательной деятельности спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства. 4. Осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства. 	
	<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституции Республики Казахстан от 30 августа 1995 года. 2. Закона Республики Казахстан от 3 июля 2014 года «О физической культуре и спорте». 	

3. Правил проведения спортивных мероприятий утвержденных приказом Министра культуры и спорта Республики Казахстан по делам спорта и физической культуры от 4 ноября 2014 года № 74.
4. Стратегических и программных документов по развитию физической культуры и спорта в Республике Казахстан.
5. Основ спортивной медицины, медицинского контроля и способов.
6. Методики отборочного процесса (по виду спорта).
7. Медицинских, возрастных и психофизических требований к лицам, проходящим подготовку в группах на этапе совершенствования спортивного мастерства.
8. Процедур подачи апелляции при несправедливом судействе.
9. Минимального и предельного объема соревнований.
10. Требований к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на спортивных соревнованиях.
11. Методов планирования тренировочного процесса.
12. Современных методов спортивной тренировки и соревнований на этапе совершенствования спортивного мастерства.
13. Правил проведения подвижных спортивных игр.
14. Комплексов общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий.
15. Методов корректировки индивидуальных планов спортсменов.
16. Соотношения объемов тренировочного процесса по видам подготовки на этапе совершенствования спортивного мастерства.
17. Режимов тренировочной работы и предельных тренировочных нагрузок.
18. Объемов индивидуальной спортивной подготовки спортсмена.
19. Структуры годичного цикла (названия и продолжительность периодов, этапов, мезоциклов).
20. Методов убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, коллегами по работе.
21. Педагогических технологий продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентного подхода.
22. Антидопинговых правил Республики Казахстан, утвержденных приказом Министра культуры и спорта Республики Казахстан от 19 сентября 2014 года № 18.
23. Олимпийской хартии Международного олимпийского комитета.
24. Технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов и т.п.
25. Порядка составления и ведения учетно-отчетной

	документации.
<p>Трудовая функция 2: Проведение тренировочных мероприятий и осуществление руководства состязательной деятельностью спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства</p>	<p>Умения и навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять подготовку спортсменов к достижению результатов уровня сборных команд Казахстана: <ol style="list-style-type: none"> а) Поддерживать учебную дисциплину во время занятия, обеспечивать выполнение индивидуальных и групповых планов тренировок. б) Поддерживать высокий уровень спортивной мотивации. в) В простой и наглядной форме показывать выполнение упражнения. г) Выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности. д) Оказывать первую помощь, правильно использовать средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты. 2. Совершенствовать навыки соревновательной деятельности спортсменов: <ol style="list-style-type: none"> а) Проводить методически обоснованный отбор спортсменов в спортивную команду. б) Повышать спортивную мотивацию и волю к победе спортсмена - участника спортивных соревнований. в) Определять справедливость судейства и применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе. 3. Осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе высшего спортивного мастерства, используя систему нормативов и методик контроля физической подготовленности спортсменов.
	<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основ законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта). 2. Методики массового и индивидуального отбора в избранном виде спорта. 3. Содержания, соотношения объемов тренировочного процесса по видам подготовки на этапе высшего спортивного мастерства. 4. Медицинских, возрастных и психофизических требований к лицам, проходящим подготовку в группах на этапе высшего спортивного мастерства. 5. Методики преподавания и тренировки на этапе высшего спортивного мастерства. 6. Основ биомеханики, физиологии и гигиены спорта. 7. Режимов тренировочной работы и предельной нагрузки. 8. Объемов индивидуальной спортивной подготовки. 9. Психологические особенности обучающихся с учетом возраста и основы возрастной педагогики. 10. Правил соревнований по видам спорта и дисциплинам. 11. Порядка допинг-контроля и антидопинговые правила,

	<p>утвержденные национальными и международными антидопинговыми организациями.</p> <p>12. Методов убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта.</p> <p>13. Правил внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации.</p> <p>14. Этических норм в области спорта.</p> <p>15. Правил охраны труда и пожарной безопасности.</p> <p>16. Учетно-отчетного документирования.</p>
<p>Трудовая функция 3: Подготовка спортивной сборной команды Казахстана к соревнованиям (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>	<p>Умения и навыки:</p> <p>1. Осуществлять тренировочный процесс со спортсменами спортивной сборной команды Казахстана (по виду спорта, спортивной дисциплине):</p> <p>а) обеспечивать выполнение индивидуальных и групповых планов тренировок;</p> <p>б) поддерживать высокий уровень спортивной мотивации;</p> <p>в) показывать образцово и наглядно выполнение упражнений;</p> <p>г) пользоваться контрольно-измерительными приборами;</p> <p>д) выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности;</p> <p>е) оказывать первую помощь, правильно использовать средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты.</p> <p>2. Совершенствовать навыки соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды Казахстана (по виду спорта, спортивной дисциплине):</p> <p>а) проводить методически обоснованный отбор спортсменов в спортивную команду;</p> <p>б) повышать спортивную мотивацию и волю к победе спортсмена - участника спортивных соревнований;</p> <p>в) определять справедливость судейства и применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе;</p> <p>г) пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Правил присвоения спортивных званий, разрядов и квалификационных категорий, утвержденных приказом Председателя Агентства Республики Казахстан по делам спорта и физической культуры от 29 июля 2014 года № 300, зарегистрированных в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 9675.</p> <p>2. Правил формирования составов сборных и штатных сборных команд Республики Казахстан по видам спорта (национальных сборных команд по видам спорта), утвержденных приказом Председателя Агентства Республики Казахстан по делам спорта и физической культуры от 25 июля 2014 года № 289, зарегистрированных в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 9682.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Комплексной целевой программы подготовки спортсменов на олимпийский цикл. 4. Основ законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта). 5. Содержания, соотношения объема тренировочного процесса. 6. Медицинских, возрастных и психофизических требований к лицам, проходящим подготовку в спортивной сборной команде. 7. Методики преподавания и тренировки. 8. Основ биомеханики, физиологии и гигиены спорта. 9. Режимов тренировочной работы и предельной нагрузки. 10. Объемы индивидуальной и командной спортивной подготовки. 11. Правил соревнований по видам спорта и дисциплинам. 12. Порядка допинг-контроля и антидопинговые правила, утвержденные национальными и международными антидопинговыми организациями. 13. Правил внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации. 14. Этических норм в области спорта. 15. Правил охраны труда и пожарной безопасности.
<p>Трудовая функция 4: Оказание консультационной поддержки спортсменам на всех этапах спортивной подготовки</p>	<p>Умения и навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщения и распространения передового опыта тренерской деятельности: <ol style="list-style-type: none"> а) выявлять и обосновывать достоинства и недостатки методики осуществления тренировочного и соревновательного процесса, а также его применимость в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации; б) собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы (в том числе на иностранном языке), статистических сборников, иных отчетных данных; в) доступно и увлекательно объяснять все существенные вопросы внедрения методики в устном выступлении или в методических материалах; г) пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи. 2. Оказывать экспертную и методическую помощь по вопросам своей компетенции: <ol style="list-style-type: none"> а) выполнять анализ тренировочного и соревновательного процесса и причины его несовершенства; б) собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы (в том числе на иностранном языке), статистических сборников, иных отчетных данных; в) предлагать и обосновывать решение проблемы заказчика на основе собранных данных либо собственного опыта.

	<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основ законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта). 2. Олимпийской хартии Международного олимпийского комитета. 3. Положения, правил, регламента проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта. 4. Теоретических и методических основ тренерской деятельности. 5. Современных методов спортивной тренировки и соревнований. 6. Методики отбора в избранном виде спорта. 7. Содержания, соотношения объемов тренировочного процесса по видам подготовки на всех этапах спортивной подготовки. 8. Основ биомеханики, физиологии и гигиены спорта. 9. Режимов тренировочной работы и предельной нагрузки. 10. Правил соревнований по видам спорта и дисциплинам. 11. Порядка допинг-контроля и антидопинговые правила, утвержденные национальными и международными антидопинговыми организациями. 12. Методов убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста. 13. Правил внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации. 14. Этических норм в области спорта. 15. Основ экономики, организации труда и управления. 16. Методов научного исследования, правил цитирования, порядка составления и оформления научной работы, научной статьи.
<p>Трудовая функция 5: Организация подготовки резерва спортивных сборных команд</p>	<p>Умения и навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить методически обоснованный отбор в резерв спортивных сборных команд (по виду спорта, спортивной дисциплине). 2. Проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой кандидата на зачисление в резерв. 3. Выявлять уровень подготовки, потенциал, психофизические и волевые качества кандидата на зачисление в резерв. 4. Применять методы оценки спортивных результатов, достигнутых спортсменом. 5. Пользоваться контрольно-измерительными приборами. 6. Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основ законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных

	<p>разрядов и званий по избранным видам спорта; стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта).</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Олимпийской хартии Международного олимпийского комитета. 3. Положения, правил, регламента проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта. 4. Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства (по виду спорта, спортивной дисциплине), к кандидатам на зачисление в резерв спортивной сборной команды. 5. Современных методов спортивной тренировки и соревнований. 6. Методики отбора в избранном виде спорта. 7. Содержания, соотношения объемов тренировочного процесса по видам подготовки на всех этапах спортивной подготовки. 8. Актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности, достигнутых профессиональными спортсменами (по виду спорта, спортивной дисциплине). 9. Этических норм в области спорта.
<p>Трудовая функция 6: Реализация мер по развитию вида спорта</p>	<p>Умения и навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовывать подготовку и переподготовку тренерских кадров. 2. Определять содержание и объемы программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих тренерскую деятельность (по виду спорта, спортивной дисциплине). 3. Оценивать эффективность и актуальность норм, правил, методических материалов, учебных программ для тренеров (по виду спорта, спортивной дисциплине). 4. Разрабатывать и реализовывать комплексные целевые программы развития вида спорта. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основ законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта). 2. Олимпийской хартии Международного олимпийского комитета. 3. Положения, правил, регламента проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта. 4. Теоретических и методических основ тренерской деятельности. 5. Современных методов спортивной тренировки и соревнований. 6. Основ бюджетного законодательства и требований к

	<p>разработке и содержанию целевых программ.</p> <p>7. Содержания, соотношения объемов тренировочного процесса по видам подготовки на всех этапах спортивной подготовки.</p> <p>8. Основ психологии, педагогики, спортивной гигиены.</p> <p>9. Основ биомеханики, физиологии и гигиены спорта.</p> <p>10. Правил соревнований по видам спорта и дисциплинам.</p> <p>11. Этических норм в области спорта.</p> <p>12. Основ экономики, организации труда и управления.</p>	
Требования к личностным компетенциям	<p>Аналитический склад ума.</p> <p>Умение прогнозировать спортивные результаты.</p> <p>Умение мотивировать на результат.</p> <p>Психологическая устойчивость.</p> <p>Решительность.</p> <p>Убедительная коммуникация.</p>	
Связь с другими профессиями в рамках национальной рамки квалификаций	Сервисмен (технический администратор)	Старший тренер
Код профессии	-	3475
Технические данные Профессионального стандарта		
Разработано:	Товарищество с ограниченной ответственностью «Компания системных исследований «Фактор»	
Номер версии и год выпуска:	Версия 2, 2016 год	
Дата ориентировочного пересмотра:	2018 год	

Приложение 2
к [профессиональному стандарту](#)
«Организация работы
команды и спортсмена»

Карта профессиональной квалификации*

№ п/п	Профессия работника	Уровень квалификации согласно национальной рамке квалификаций
-		8-й
-		7-й
-		6-й
	Сервисмен (технический администратор)	5-й
	Тренер	
	Старший тренер	
-		4-й
-		3-й
-		2-й
-		1-й

* Профессии согласно действующей национальной рамке квалификаций 2016 года.