

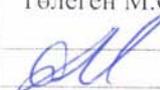
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

КОСТАНАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ



«УТВЕРЖДАЮ»
Председатель Ученого совета
Ректор Костанайского
государственного педагогического
института К. М. Баймырзаев
2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРИВЛЕЧЕНИИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ К УЧАСТИЮ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ И ОЦЕНКЕ ЕГО КАЧЕСТВА
П КГПИ -08

Копия	Код	Издание	Разработал	Согласовал	Согласовал
	П КГПИ -08	первое	Кифик Н.Ю. 	Төлеген М.Ә. 	Кадыржанова Б.Б. 

Костанай, 2014 г.

Костанайский государственный педагогический институт	Дата: 23.12.2014 г	Издание второе
Положение о привлечении работодателей к участию в образовательном процессе и оценке его качества	П КПИ -08	Стр. 2 из 4

1. Область применения

1 Настоящее «Положение о привлечении работодателей к участию в образовательном процессе и оценке его качества», в дальнейшем «Положение» регламентирует работу профессорско-преподавательского состава, студентов и работодателей по осуществлению совместной деятельности.

2. Нормативные ссылки

- 2.1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007г.
- 2.2. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011г. № 152.
- 2.3 ГОСО РК Государственный общеобязательный стандарт высшего образования Республики Казахстан, утверждённый постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080.
- 2.4. Типовые правила деятельности организаций высшего и послевузовского образования», утвержденные Постановлением Правительства Республики Казахстан от 17 мая 2013 года №499.

3. Общие положения

3.1. Привлечение работодателей к участию в образовательном процессе и оценке его качества – один из ключевых моментов в повышении конкурентоспособности выпускников Костанайского государственного педагогического института, а также важный инструмент, обеспечивающий повышение качества подготовки специалистов.

3.2. **Общие цели** сотрудничества Костанайского государственного педагогического института и работодателей:

1. Совместная разработка системы оценки качества, предоставляемого институтом образования и качества подготовки выпускников.

2. Обеспечение реализации компетентностного подхода при подготовке по профессиям, специальностям и направлениям профессионального образования;

3. Совместная разработка требований к профессиональным компетенциям выпускника.

3.3. **Общие задачи** сотрудничества педагогического института и работодателей:

1. Привлечение выпускников средних специальных и средних учебных заведений общего образования для обучения в педагогическом институте по значимым для работодателя профессиям, специальностям и направлениям подготовки.

2. Ориентация студентов на прохождение учебной и (или) производственной практики, стажировки и последующее трудоустройство в организацию (предприятие) работодателя.

Костанайский государственный педагогический институт	Дата: 23.12.2014 г	Издание второе
Положение о привлечении работодателей к участию в образовательном процессе и оценке его качества	П КПИ -08	Стр. 3 из 4

3. Обеспечение создания материально-технических, учебно-методических и кадровых условий для повышения качества подготовки студентов по профессиям, специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю деятельности организации (предприятия) работодателя.

4. Проведение совместных научно-исследовательских разработок по актуальным для обеих сторон направлениям.

4. Основные направления сотрудничества работодателей и Костанайского государственного педагогического института

4.1. Сотрудничество работодателей и Костанайского государственного педагогического института при разработке и реализации основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ) по профессиям, специальностям и направлениям подготовки осуществляется по следующим основным направлениям:

1. участие представителей работодателей в оценке содержания, организации и качества учебного процесса;
2. разработка и рецензирование учебно-методической документации;
3. участие в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
4. экспертиза основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ)
5. включение в образовательные программы дополнительных компетенций;
6. практическое обучение студентов на реальных рабочих местах при прохождении практики и проведении научно-исследовательской работы;
7. определение соответствия заданных компетенций видам профессиональной деятельности по специальности, выполняемым студентами на рабочих местах во время практик;
8. проведение представителями работодателей (специалистами-практиками) учебных занятий для студентов, в том числе лекционных курсов, семинаров, лабораторных работ, мастер-классов, деловых игр, практикумов и др.;
9. подготовка курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ по запросам работодателей;
10. привлечение работодателей (представителей заинтересованных организаций) в качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации с целью оценивания и контроля компетенций обучающихся;

Костанайский государственный педагогический институт	Дата: 23.12.2014 г	Издание второе
Положение о привлечении работодателей к участию в образовательном процессе и оценке его качества	П КПИ -08	Стр. 4 из 4

11. участие работодателей в итоговой государственной аттестации выпускников;
12. повышение квалификации представителей работодателей в Костанайском государственном педагогическом институте (при наличии данной функции)
13. участие представителей работодателей в научно-практических конференциях, научных семинарах и т.д.;
14. проведение совместных научных исследований, совместных проектов и др.;
15. трудоустройство выпускников;
16. участие представителей организаций работодателей в процедуре проведения самообследования качества реализуемых основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ);
17. получение институтом обратной связи от работодателей (посредством процедуры анкетирования) об уровне сформированности профессиональных компетенций с целью последующей корректировки и совершенствования основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ).