

Приложение 6  
к приказу Министра образования и  
науки Республики Казахстан  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 года  
№ \_\_\_\_\_

## **Типовая учебная программа модуля социально-политических знаний для организаций высшего и (или) послевузовского образования**

### **Глава 1. Общие положения**

1. Настоящая типовая учебная программа общеобразовательной дисциплины модуля социально-политических знаний для организаций высшего и (или) послевузовского образования (далее - программа) разработана в соответствии с подпунктом 5-2) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» и определяет цель, задачи, структуру, содержание, методы и технологии обучения.

2. Настоящая программа предполагает изучение четырех научных дисциплин – социологии, политологии, культурологии, психологии, каждая из которых имеет свой предмет, терминологию и методы исследования. Взаимодействия между указанными научными дисциплинами осуществляются на основе принципов информационной дополненности; интегративности; методологической целостности исследовательских подходов этих дисциплин; общности методологии обучения, ориентированной на результат; единого системного представления типологии результатов обучения как сформированных способностей.

3. Продолжительность обучения по настоящей программе в соответствии со структурой образовательной программы высшего образования составляет 240 академических часов (8 академических кредитов).

### **Глава 2. Цель, задачи и ожидаемые результаты программы**

4. Целью программы является формирование социально-гуманитарного мировоззрения обучающихся в контексте решения задач модернизации общественного сознания, определенных государственной программой «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания».

5. Задачами программы являются:

1) освоение основных социальных, политических и гуманитарных понятий, теорий и подходов к изучению общества и его подсистем;

2) формирование представлений об основных принципах функционирования современного общества и его социальных институтов;

3) выработка навыков описания и анализа актуальных проблем современного общества, сущности социальных процессов и отношений;

4) освоение студентами основных источников и методов получения социологической, политологической, культурологической и психологической информации;

5) привитие навыков использования знаний, полученных в процессе усвоения социологии, политологии, культурологии и психологии в профессиональной деятельности.

6) формирование навыков критического мышления и способности применения его на практике.

6. Ожидаемые результаты обучения по итогам освоения программы:

1) объяснять и интерпретировать предметное знание (понятия, идеи, теории) во всех областях наук, формирующих учебные дисциплины модуля (социологии, политологии, культурологии, психологии);

2) объяснять социально-этические ценности общества как продукт интеграционных процессов в системах базового знания дисциплин социально-политического модуля;

3) алгоритмизированно представлять использование научных методов и приемов исследования в контексте конкретной учебной дисциплины и в процедурах взаимодействия дисциплин модуля;

4) объяснять природу ситуаций в различных сферах социальной коммуникации на основе содержания теорий и идей научных сфер изучаемых дисциплин;

5) аргументированно и обоснованно представлять информацию о различных этапах развития казахского общества, политических программ, культуры, языка, социальных и межличностных отношений;

6) анализировать особенности социальных, политических, культурных, психологических институтов в контексте их роли в модернизации казахстанского общества;

7) анализировать различные ситуации в разных сферах коммуникации с позиций соотнесенности с системой ценностей, общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества;

8) различать стратегии разных типов исследований общества и обосновывать выбор методологии для анализа конкретных проблем;

9) оценивать конкретную ситуацию отношений в обществе с позиций той или иной науки социально-гуманитарного типа, проектировать перспективы её развития с учетом возможных рисков;

10) разрабатывать программы решения конфликтных ситуаций в обществе, в том числе в профессиональном социуме;

- 11) осуществлять исследовательскую проектную деятельность в разных сферах коммуникации, генерировать общественно ценное знание, презентовать его;
- 12) корректно выражать и аргументированно отстаивать собственное мнение по вопросам, имеющим социальную значимость.

### **Глава 3. Структура и содержание программы**

7. Настоящая программа начинается с обзора цели и задач, методов и технологии обучения, критериев оценивания результатов обучения, пререквизитов и постреквизитов.

8. Содержание типовой учебной программы модуля социально-политических знаний для организаций высшего и (или) послевузовского образования, включающее содержание дисциплины, темы семинарских (практических) занятий и самостоятельных работ обучающихся приведено в приложении к настоящей программе.

9. Методы и технологии обучения, используемые в процессе реализации программы:

- 1) студентцентрированное обучение, основанное на рефлексивном подходе к обучению со стороны обучающегося;
- 2) компетентностно-ориентированное обучение;
- 3) ролевые игры и учебные дискуссии различных форматов;
- 4) кейс-стади (анализ конкретных ситуаций);
- 5) метод проектов (наработка и преобразование собственного опыта и компетентности, особенно в сфере использования профессионального языка).

10. Пререквизиты и постреквизиты программы устанавливаются вузом самостоятельно.

Приложение  
к типовой учебной программе  
модуля социально-политических  
знаний для организаций высшего и  
(или) послевузовского образования

**Содержание типовой учебной программы модуля социально-политических знаний для организаций высшего и  
(или) послевузовского образования**

Социология				
№	Содержание дисциплины	Темы семинарских (практических) занятий	Темы самостоятельных работ обучающихся	Количество часов
Неделя 1: Социология в понимании социального мира				
1	Приглашение в социологию. Индивид и общество. Социальная среда и социальное поведение. Социальные отношения и социальные институты. Социализация и идентификация. Социальная реальность и здравый смысл. Социологическое мышление. Социологическое воображение. Социологическая перспектива.	Социология: введение в науку и концептуализацию понятий	1. Эссе-обоснование любого явления (спорт, кино, семья) в обществе с точки зрения трех основных социологических подходов (структурный функционализм, конфликтологические теории, символический интеракционизм)  2. Подготовьте эссе о роли социологии в понимании современного общества. Дайте определение понятию «социологическое воображение»	4

Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеудің тізіліміне № 17651 болып енгізілді

			<p>(Бринкерхоф Д., Уэйтс Р., Ортега С. Элеуметтану негіздері, Гидденс Э. Социология). Раскройте, почему важно современному человеку освоить социологическое воображение, видеть социологическую перспективу.</p> <p>3. Опишите социальное положение бездомных людей в казахстанском обществе и других обществах, применяя социологическое воображение как подход.</p>	
Неделя 2: Введение в теории социологии				
2	<p>Социологическая теория. Макро- и микроуровни. Причинно-следственные связи в социальном опыте. Развитие отдельных школ и направлений (О. Конт, Э. Дюркгейм, Г. Спенсер). Структурный функционализм. Конфликтологические теории. Символический интеракционизм. Теории ролей.</p>	<p>Анализ этапов развития социологических теорий</p>	<p>1. Составьте таблицу, сравните в ней основные идеи отдельных социологических школ, направлений, теоретических подходов, укажите основных представителей и их главные работы (Биографические очерки О. Конта, Г. Спенсера, Э. Дюркгейма, Ритцер Дж., Степниcki Дж. Элеуметтану теориясы, Ритцер Дж. Современные социологические теории).</p> <p>2. Напишите доклад об идеях одного из известных социологов-теоретиков – К.Маркса, Э.Дюркгейма, М.Вебера, Г.Зиммеля. Выделите основные работы и распишите положения социологических теорий.</p>	4
Неделя 3: Социологические исследования				

Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеудің тізіліміне № 17651 болып енгізілді

3	Дизайн социологического исследования. Исследовательский вопрос. Гипотезы. Переменные. Выборка. Методы сбора информации. Качественные и количественные. Анализ данных.	Организация и проведение социологического исследования	1. Сравните достоинства и ограничения качественных и количественных методов социологического исследования. Составление таблицы. 2. Опишите основные этапы социологического исследования. Проанализируйте особенности социологических методов – опроса, наблюдения, эксперимента, контент-анализа, анализа статистических данных. 3. Составление программы социологического исследования. Тема по выбору. (алгоритм выполнения: определите исследовательский вопрос, гипотезу; проведите операционализацию понятий; рассчитайте выборку).	4
Неделя 4: Социальная структура и стратификация общества				
4	Общество, равенство и неравенство. Открытое и закрытое общество. Стратификация как структурированное неравенство между различными группами. Системы стратификации и дифференциация. Краткий обзор теорий социальной стратификации (К. Маркс, М. Вебер). Формы социальной стратификации (П. Сорокин). Социальная мобильность. Горизонтальная и вертикальная мобильность.	Оценка равенства и неравенства в современном обществе	1. Сравните различные подходы к социологическому исследованию стратификации, выделите их особенности. (Бринкерхоф Д., Уэйтс Р., Ортега С. Элеуметтану негіздері. Гидденс Э. Социология). 2. Подготовьте групповой проект (разделитесь на группы по 3-4 человека) на тему «Показатели социального неравенства», приведите примеры (Бринкерхоф Д., Уэйтс Р., Ортега С. Элеуметтану негіздері, Гидденс Э.	4

Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеудің тізіліміне № 17651 болып енгізілді

			Социология).	
Неделя 5: Социализация и идентичность				
5	Отношение между индивидом и обществом. Теории социализации и идентичности (Т. Парсонс, Г.Х. Мид). Этапы социализации. Первичная социализация. Вторичная социализация. Взрослый этап социализации. Гендерная социализация. Гендерный порядок. Идентичность и личность. Социальная и личная идентичность. Роли и статусы.	Социализация в течение жизни: институты и процессы.	1. Подготовьте презентацию «Влияние социального статуса семьи на процесс социализации ребенка в городском и сельском сообществе» (Бринкерхоф Д., Уэйтс Р., Ортега С. Әлеуметтану негіздері, Гидденс Э. Социология). 2. Рассмотрите тему «Агенты социализации» и дайте характеристику каждому агенту социализации, проанализируйте его роль в вашей социализации. (Бринкерхоф Д., Уэйтс Р., Ортега С. Әлеуметтану негіздері, Гидденс Э. Социология). 3. Эссе-обобщение на тему «Отдельные люди как «социальные существа».	4
Неделя 6: Семья и современность				
6	Семья в кросскультурной и исторической перспективе. Типология семьи. Брак и родство. Социальные функции семьи. Социологические перспективы семьи. Изменение в семейных отношениях. Альтернативные формы брака и семьи. Сравнительные исследования семьи и семейных отношений.	Семья: типология, функции, перспективы	1. Обсудите гендерные роли в семье (с использованием метода «Деловой игры») 2. Разработка модели для презентации темы «Семья как подсистема общества» (алгоритм выполнения: соотнесите семью как подсистему общества; опишите основные структурные элементы и функции; выявите внутренние и внешние факторы, оказывающие влияние на семью). 3. Проанализируйте и сравните, как меняется роль семьи для человека на	4

Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеудің тізіліміне № 17651 болып енгізілді

			разных этапах жизни. Покажите на примерах членов своей семьи.	
Неделя 7: Девиация, преступность и социальный контроль				
7	Девиация и социальный контроль. Краткий обзор теоретических подходов к девиации (социологический, биологический, психологический, экономический и культурологический). Аномия и общество. Делинквентность и преступность.	Социологические конструкты девиантности и преступности	1. Прочитайте и проанализируйте основные виды суицида, используя труды Ритцера Дж. 2. Аналитический обзор. Аргументируйте свою позицию относительно высказывания Э. Дюркгейма «что девиация является нормальной частью каждого общества». 3. Объясните основные идеи теории подражания Габриеля Тарда и теории дифференциальной ассоциации Эдвина Г. Сазерленда. Согласны ли вы с тем, что социальное окружение воздействует на формирование девиантной модели поведения человека. Докажите или опровергните утверждение, полученное социологическим опросом, что группы сверстников в старших классах школы могут воздействовать на потребление алкоголя и наркотиков (Бринкерхоф Д., Уэйтс Р., Ортега С. Элеуметтану негіздері. Гидденс Э. Социология).	4
Неделя 8: Религия, культура и общество				
8	Религия: основные понятия. Социологический анализ религии. Социальная сплоченность. Религия и социальное неравенство. Элементы культуры. Культура и цивилизация: соотношений понятий и значений. Социология культуры. Культурное многообразие. Ценности, традиции и обычаи. Модернизация	Феномен религии: культурная и социологическая перспектива	1. Выделите и опишите элементы культуры – язык, ценности, нормы, традиции. 2. Определите функции религии как социального института. Обсудите,	4

Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеудің тізіліміне № 17651 болып енгізілді



	общественного сознания, национальный код, ментальность и мировоззрение: параметры соотнесения. Национальная идентичность и культура. Сохранение национальной идентичности.		какие конфликты возникают между обществом и религией (Бринкерхоф Д., Уэйтс Р., Ортега С. Элеуметтану негіздері, Гидденс Э. Социология). 3. Раскройте идею культурной конвергенции и культурного империализма. (Ритцер Дж., Степниcki Дж. Элеуметтану теориясы, Ритцер Дж. Современные социологические теории).	
<b>Наделя 9: Социология этничности и нация</b>				
9	Социально-этнические общности. Этнические системы. Этнос, народ, нация. Этническая идентичность. Национальная идентичность. Нация-государство. Этнические группы и их сосуществование. Этнические интересы и межэтническое общение. Межэтническое и межконфессиональное согласие. Ассамблея народа Казахстана. Этносоциологическое изучение общества.	Этнические группы в обществе: социологические исследования	1. Соотнесите понятия «этнос», «народ», «нация», «этническая группа». 2. Выделите формы взаимодействия между этническими группами. Подготовьте презентацию. (Бринкерхоф Д., Уэйтс Р., Ортега С. Элеуметтану негіздері, Гидденс Э. Социология). 3. Эссе-рассуждение на тему «Социологический анализ ценностей современной казахстанской молодежи».	4
<b>Неделя 10: Образование и социальное неравенство</b>				
10	Образование в глобальной перспективе. Образование как социальный институт. Функции формального образования. Образование: социальный класс, пол и этнические различия. Доступность образования, культурный капитал и неравенство. Социологические перспективы образования. Образование и культ знания.	Образование в социологическом дискурсе	1. Составление сравнительной таблицы для выявления преимуществ и ограничения доступности бесплатного образования в Казахстане. Групповая презентация (не более 4-х человек). 2. Представьте аргументированное объяснение тому, почему образование является основным фактором, определяющим статус индивида. Дайте определение понятию «креденциализм»,	4

Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеудің тізіліміне № 17651 болып енгізілді

			приведите аргументированные примеры (Бринкерхоф Д., Уэйтс Р., Ортега С. Әлеуметтану негіздері, Гидденс Э. Социология). 3. Подготовьте эссе-обоснование «Образование и третья модернизация Казахстана».	
Неделя 11: Масс-медиа, технологии и общество				
11	Массовая информация и массовые коммуникации в социальных системах. Функции масс-медиа. Массовое сознание и цифровизация. Массовые коммуникации и социальное взаимодействие. Современные технологии. Технологическое неравенство. Виды масс-медиа. Медиа глобализация. Теоретические подходы к масс-медиа и технологиям. Социальный контроль и наблюдение. Кибертерроризм. Защита личных данных. Влияние масс-медиа на развитие новых стандартов, стереотипов, мотиваций, моделей поведения и образа жизни.	Цифровые технологии и социальное взаимодействие	1. Напишите эссе о том, как массовая информация и массовые коммуникации, современные информационные технологии воздействуют на повседневную жизнь человека. 2. Подготовьте схему, раскрывающую основные виды коммуникации в группе. (Бринкерхоф Д., Уэйтс Р., Ортега С. Әлеуметтану негіздері, Гидденс Э. Социология).	4
Неделя 12: Экономика, глобализация и труд				
12	Экономическое развитие в исторической перспективе. Компаративистский анализ экономических систем. Рынок труда и структура занятости. Основные сектора экономики. Изменение роли труда в глобальном обществе. Глобальное разделение труда. Казахстан в глобальной социально-экономической системе. Культура рациональности. Прагматизм и планирование.	Глобальная экономика и разделение труда: социологический анализ	1. Проанализируйте особенности современных экономических систем – капитализма, социализма, смешанной экономики, политической экономии (Бринкерхоф Д., Уэйтс Р., Ортега С. Әлеуметтану негіздері, Гидденс Э. Социология). 2. Подготовьте эссе «Прагматизм в развитии современного казахстанского общества»	4
Неделя 13: Здоровье и медицина				
13	Социологический подход к изучению здоровья и медицины.	Социальная	1. Покажите важность оценки таких	4

Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеудің тізіліміне № 17651 болып енгізілді

	Здоровье и общество (в исторической перспективе). Здравоохранение в международной перспективе. Социально значимые заболевания. Социальная изоляция. Экономические и социальные аспекты здравоохранения. Доступность системы здравоохранения. Научная медицина. Старение населения.	эпидемиология физического здоровья	социальных характеристик здоровья и болезни как гендер, социальная группа, пол, этнос, возраст 2.Обсудите социальное положение и социальный статус врачей и медсестер (Бринкерхоф Д., Уэйтс Р., Ортега С. Әлеуметтану негіздері, Гидденс Э. Социология).	
Неделя 14: Население, урбанизация и общественные движения				
14	Модернизация и урбанизация. Источники социальных изменений. Современные исследования населения. Миграция. Глобальная урбанизация. Жизнь в сельской местности. Источники и типы общественных движений. Микро- и макро- факторы, влияющие на общественные движения. Жизненный цикл общественных движений.	Общественные движения, протест и мышление людей: современное состояние.	1. Выделите взаимосвязь процессов урбанизации и миграции в обществе. Приведите примеры и покажите специфику Казахстана. 2. Раскройте особенности демографического развития на примере одной из стран мира. Обсудите, какие демографические изменения происходят и как они воздействуют на общество (Бринкерхоф Д., Уэйтс Р., Ортега С. Әлеуметтану негіздері, Гидденс Э. Социология).	4
Неделя 15: Социальное изменение: новейшие социологические дискуссии				
15	Социальное изменение. Социологические перспективы к изучению социальных изменений. Основные составляющие социальных изменений. Гомогенизация и унификация.	Изменения и понимание социального мира: социологически е дискуссии.	1. Индивидуальная презентация по теме «Общественное движение в мире (за последние полвека): виды влияния на общество, причинно-следственные связи и отношения». 2. Раскройте понятие «социальное изменение». Сравните основные социологические подходы к изучению взаимодействия технологии и	4

Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеудің тізіліміне № 17651 болып енгізілді

<p>социальных изменений: структурно-функциональный подход и конфликтная теория. Обсудите возможности и ограничения новых технологий (Бринкерхоф Д., Уэйтс Р., Ортега С. Әлеуметтану негіздері, Гидденс Э. Социология).</p> <p>2. Сравните основные социологические подходы к изучению социальных движений: структурно-функциональный подход, конфликтная теория, символический интеракционизм (Бринкерхоф Д., Уэйтс Р., Ортега С. Әлеуметтану негіздері, Гидденс Э. Социология).</p>
--

Примечание: 1 академический кредит = 30 академических часов  
 Всего: 2 академических кредита - 60 академических часов

#### Литературы:

##### Основная:

1. Биекенов К.У., Биекенова С.К., Кенжакимова Г.А. «Социология: Уч.пособие». – Алматы: Эверо,2016. – 584с.
2. Әбдірайымова Г.С. «Жастар социологиясы»: оқу құралы. 2-басылым. – Алматы: «Қазақ университеті», 2012. – 224с.
3. Грушин Б.А. «Мнения о мире и мир мнений». М.: Практикс, ВЦИОМ, 2011.
4. «Социология. Основы общей теории: учебник» / Под ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Норма, 2015. - 912 с.
5. Macionis J. Society: The Basics. Pearson, 2016. (Масионис Джей. Соушети: Зе Байзикс. Пэрсон, 2016.)
6. Дж. Ритцер, Дж. Степницки. «Әлеуметтану теориясы». – Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2018. – 856 с.
7. Гидденс Э. «Социология» / При участии К. Бердсолл: Пер. с англ. Изд. 2-е, полностью перераб. и доп. М.: Едиториал УРСС, 2005. — 632 с.
8. Ритцер Дж. «Современные социологические теории». 5-е изд. — СПб.: Питер, 2002. — 688 с.

Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеудің тізіліміне № 17651 болып енгізілді

## Дополнительная:

1. Giddens A., Sutton Ph. Sociology. Wiley Academic, 2017. (Гиденс А., Суттон Ф. Социология. Уилей Академик, 2017)
2. Abdiraiymova G.S., Burkhanova D.K. Social structure of society and middle class: textbook / Almaty: Qazaq University, 2015. – 44p. (Абдраимова Г.С., Бурханова Д.К. Социальная структура общества и средний класс: учебник / Алматы: Казак Университет, 2015. – 44 пи.)
3. Abdiraiymova G.S., Burkhanova D.K. Sociology of youth / Textbook. – Almaty: Qazaq university, 2016. – 98p. (Абдраимова Г.С., Бурханова Д.К. Социология молодежи / Учебник. – Алматы: Казак Университет, 2016. – 98 пи.)
4. Ritzer G., Stepnisky J. Sociological Theory. – Los Angeles: Sage, 2018. – 802p. (Ритцер Дж. Степниский Джей. Социологическая теория. – Лос-Анджелес: Сайдж, 2018. – 802 пи.)
5. Гарраджа В.И. «Социология религии»: Учебное пособие. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 304с. - (Высшее образование. Бакалавриат).
6. Жаназарова З.Ж. «Семья и общество». – Алматы: Казак университеті, 2014. – 133 с.

## Политология

№	Содержание дисциплины	Темы семинарских (практических) занятий	Темы самостоятельных работ обучающихся	Количество часов
Неделя 1: Политология как наука и учебная дисциплина				
1	Место политической науки в системе современного знания, становление и развитие политологии, ее основные категории, предмет и объект политологии. Основные парадигмы и школы политологии. Методы исследования политической действительности. Научно-познавательные, методологические и прикладные функции политической науки. Прагматическое значение политологии. Политология в системе профессиональной подготовки специалиста	Политология в системе профессиональной подготовки специалиста	Подготовить аргументированное эссе «Значение политологии для моей будущей профессиональной деятельности».	4
Неделя 2: Основные этапы становления и развития политической науки				
2	Генезис политических идей в истории человеческой цивилизации. Периодизация истории становления и развития политической мысли. Элементы политологии в учениях древности (Конфуций, Платон, Аристотель). Политические идеи средневековья (Августин, Аквинский,	История развития политической мысли Казахстана	Подготовить презентацию «Правильные» и «неправильные»	4

Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеудің тізіліміне № 17651 болып енгізілді

	<p>Аль-Фараби).</p> <p>Развитие политических идей в эпоху Возрождения и Реформации. Трактровка Макиавелли сущности политики. Теория суверенитета государственной власти Ж.Бодена. Идеальный общественный строй в идеях утопического социализма. (Т.Мор, Т.Кампанелла).</p> <p>Теории естественного права и общественного договора как основные политические доктрины эпохи Просвещения (Г.Гроций, Т.Гоббс, Дж.Локк). Радикальный демократизм Ж.-Ж.Руссо. Теория государства и гражданского общества в концепциях И.Канта и Г.Гегеля. Политические взгляды казахских просветителей.</p> <p>Формирование концепций консерватизма, либерализма, марксизма. Основные направления современной политической науки.</p>		<p>формы правления в истории политической мысли.</p>	
Неделя 3: Политика в системе общественной жизни				
3	<p>Понятие политики. Основные подходы к определению политики. Политика как искусство государственного управления. Политика как публичный процесс. Политика как компромисс и консенсус. Функции политики. Структура политики и ее классификация. Уровни организации политики. Цели и средства в политике.</p> <p>Взаимодействие политики с другими сферами жизни общества. Политика и экономика. Политика и право. Политика, мораль и религия. Социальные основы политики, субъекты и объекты политики. Объективное и субъективное в политике, ее роль в общественном развитии. Гуманистический характер политики.</p> <p>Основные виды и направления политической деятельности. Политика Республики Казахстан на этапе модернизации общества.</p>	<p>Природа политики: форма, содержание, процесс.</p>	<p>Составить таблицу на тему: «Сравнительный анализ основных трактовок политики».</p>	4
Неделя 4: Политическая власть: сущность и механизм осуществления				
4	<p>Сущность политической власти, различные подходы к ее определению (бихевиористский, телеологический, системный, релятивистский). Функции власти. Объект и субъекты, источники, основания и ресурсы политической власти. Уровни власти.</p> <p>Формы и методы осуществления власти. Политическая и</p>	<p>Институты политической власти Республики Казахстан</p>	<p>Написать эссе-аргументацию на тему: «Способы и источники формирования</p>	4

Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеудің тізіліміне № 17651 болып енгізілді

	государственная власть. Делегирование власти и разделение властей. Легитимность политической власти и ее источники. Государственная власть в суверенном Казахстане. Основные институты и критерии эффективности власти.		власти».	
Неделя 5: Политические элиты и политическое лидерство				
5	<p>Основные теории элит: классические теории элит Г.Моски и В.Парето, концепции демократического элитизма (М.Вебер) и плюрализма элит (Г.Лейпхарт, Р.Даль).</p> <p>Понятие политической элиты. Классификация политических элит по источникам их влияния на общество (наследственные, ценностные, властные, функциональные), порядку формирования (открытые и закрытые). Закон циркуляции элит. Структура политической элиты (высшая и средняя). Системы рекрутирования политических элит. Особенности формирования политической элиты Республики Казахстан.</p> <p>Понятие и природа политического лидерства, его социальные функции. Современные теории политического лидерства. Классификация политического лидерства. Факторы, определяющие характер политического лидерства. Новые тенденции в развитии политического лидерства.</p>	Правящая элита и политическое лидерство как социальные субъекты власти	Кейс-стади Классификация политического лидерства. Определить тип политического лидера и аргументировать свой выбор.	- 4
Неделя 6: Политическая система общества				
6	<p>Понятие политической системы. Структура и элементы политической системы. Анализ структуры политической системы через институциональную, идеологическую, коммуникативную, нормативную и культурную подсистемы. Функции политической системы. Основные теории политической системы (Т. Парсонс, Д. Истон, Г. Алмонд). Типология политических систем</p> <p>Эффективность политической системы. Политическая стабильность и политический порядок, виды политической стабильности. Факторы политического риска.</p> <p>Политическая система Республики Казахстан.</p>	Механизм функционирования политической системы	Подготовить проект на тему: «Перспективы развития политической системы Казахстана (на основе изучения стратегических документов Республики	4

Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеудің тізіліміне № 17651 болып енгізілді

			Казахстан)».	
Неделя 7: Государство и гражданское общество				
7	<p>Государство как основной институт политической системы общества. Теории и концепции происхождения государства. Признаки и структура государства. Формы правления и государственного устройства. Функции государства, их трансформация в современных условиях. Выработка политического курса в условиях современных рисков. Государство - Республика Казахстан. Становление и развитие демократической государственности в современном Казахстане.</p> <p>Правовое и социальное государство: сущность и принципы. Конституция суверенного государства Республики Казахстан. Условия формирования социального государства.</p> <p>Гражданское общество: понятие, структура, функции. Основные концепции гражданского общества. Направления деятельности гражданского общества. Перспективы развития гражданского общества в Республике Казахстан.</p>	Формирование правового государства и гражданского общества	Написать эссе-аргументацию на тему: «Формирование правового и социального государства в Республике Казахстан».	4
Неделя 8: Политические режимы				
8	<p>Понятие и типы политического режима. Тоталитаризм как исторический и политический феномен и его особенности. Авторитарный политический режим и его формы. Основные теории и модели демократии. Современные формы демократии. Демократические принципы и процедуры.</p> <p>Политические режимы современности: западные полиархии, новые демократии, восточно-азиатские режимы, исламский режим, военные режимы.</p> <p>Политический режим в Казахстане, его эволюция. Процесс демократизации политической системы Республики Казахстан.</p>	Политические режимы современного мира и их связь с политической системой государства	Кейс-стади - Классификация политических режимов. Определить тип политического режима и аргументировать свой выбор.	4
Неделя 9: Избирательные системы и выборы				
9	<p>Выборы как обязательное условие демократии. Сущность избирательной системы и основные типы избирательных систем. Современные концепции избирательных систем. Мажоритарная</p>	Современные избирательные системы и их особенности	Подготовить проект на тему: «Пути повышения	4

Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеудің тізіліміне № 17651 болып енгізілді



	<p>избирательная система, ее разновидности и модификации. Пропорциональная избирательная система, ее особенности в различных странах. Смешанные избирательные системы. Многоступенчатые выборы. Избирательная процедура и избирательная кампания.</p> <p>Законодательство о выборах в Республике Казахстан. Избирательная система современного Казахстана, пути и направления ее совершенствования. Особенности электорального процесса в Республике Казахстан.</p>		электоральной активности молодежи в Республике Казахстан».	
Неделя 10: Политические партии, партийные системы и общественно-политические движения				
10	<p>Политические партии: понятие, сущность, признаки и функции. Типология политических партий. Политические партии в системе властных отношений. Партийные системы, их классификация. Казахстанская модель партийной системы.</p> <p>Возникновение и эволюция общественно-политических движений и объединений в политической жизни общества. Место и роль общественных движений в политической жизни казахстанского общества.</p> <p>Лоббизм. Группы интересов: понятие, функции, типология. Группы давления в политике.</p>	Политические партии и партийные системы, общественно-политические движения и организации: специфика функционирования	Кейс-стади - анализ сильных и слабых сторон программ политических партий Республики Казахстан	4
Неделя 11: Политическая культура и поведение				
11	<p>Понятие, сущность, структурные компоненты и функции политической культуры. Политическая традиция, политический миф, политический стереотип, политическая символика в структуре политической культуры. Уровни политической культуры: мировоззренческий, гражданский, политический. Соотношение политической культуры общества и политических субкультур.</p> <p>Критерии типологии политической культуры. Основные модели политической культуры. Особенности политических культур западного и восточного типов. Политическая культура в Республике Казахстан – современное состояние и тенденции развития.</p> <p>Политическая социализация: сущность, этапы, модели и факторы. Политическое поведение и политическое участие – понятие, основные</p>	Политическая культура, политическое поведение и политическое участие.	Подготовить аналитическую справку о моделях политической культуры (по выбору)	4

Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеудің тізіліміне № 17651 болып енгізілді

	теории, классификация.			
Неделя 12: Политическое сознание и политическая идеология				
1 2	<p>Политическое сознание: понятие, функции, формы и уровни. Происхождение, место и роль идеологии в обществе и политике. Различные подходы к определению политической идеологии. Сущность и назначение политической идеологии.</p> <p>Основные политические идеологии современности: либерализм, консерватизм, марксистская традиция и международная социал-демократия.</p> <p>Стратегия новой модели сознания и мышления в Республике Казахстан, модернизация общественного сознания. Сохранение внутреннего ядра национального «Я» и национальной идентичности. Опасность современных моделей модернизации. Сохранение национального духа и создание национальной модели будущего развития Республики Казахстан.</p>	Разработка новой модели сознания и мышления: основные стратегии и направления их реализации в Республике Казахстан	Разработать проект-презентацию «Рухани жаңғыру-стратегия новой модели сознания и мышления в Республике Казахстан»	4
Неделя 13: Политическое развитие и модернизация				
1 3	<p>Политическое развитие и его критерии. Понятие политической модернизации. Цели политической модернизации, ее основные черты. Этапы и факторы политической модернизации. Роль традиций в модернизационном процессе. Политическая модернизация в Республике Казахстан. План нации – 100 конкретных шагов по реализации пяти институциональных реформ. 5 президентских реформ: формирование современного государственного аппарата, обеспечение верховенства закона, индустриализация и экономический рост, нация единого будущего, прозрачное подотчетное государство.</p> <p>Стратегия 2050 как политический курс Республики Казахстан. Сильное государство и вхождение Казахстана в тридчатку самых развитых стран мира.</p>	Стратегии и программы модернизации, обеспечивающие устойчивое развитие Республики Казахстан	Написать эссе-аргументацию на тему: «Основные факторы и условия выбора модели политической модернизации (на примере одной из стран, по выбору)»	4
Неделя 14: Политические конфликты и кризисы				
1 4	Конфликт как социальное явление. Политические конфликты, их сущность, конструктивные и деструктивные функции. Типология	Сущность, виды и способы разрешения политических	Кейс-стади – разработать	4

Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеудің тізіліміне № 17651 болып енгізілді

	<p>политических конфликтов и кризисов.</p> <p>Динамика политических конфликтов. Виды и способы разрешения политических конфликтов. Технологии предотвращения социально-политических конфликтов в Казахстане. Способы преодоления политических кризисов в современных условиях.</p> <p>Этнополитические конфликты. Казахская модель межэтнического согласия.</p>	конфликтов и кризисов	Дорожную карту по урегулированию политического конфликта	
Неделя 15:Мировая политика и современные международные отношения				
1 5	<p>Мировая политика и мировой политической процесс. Понятие и основные субъекты международных отношений. Теоретические подходы и основные традиционные школы теории международных отношений.</p> <p>Исторические типы и особенности современного международного порядка.Типология систем международных отношений и структурные закономерности их функционирования.</p> <p>Основные тенденции развития современных международных отношений. Глобализация мировых политических процессов и глобальные вызовы современности.</p> <p>Казахстан в системе современных международных отношений. Приоритетные направления внешней политики Казахстана - продвижение национальных интересов и укрепление региональной и глобальной безопасности.</p>	Глобализация и глобальные вызовы современности	Разработать программу – презентацию Роль Казахстана в системе современных международных отношений	4
<p>Примечание: 1 академический кредит = 30 академических часов</p> <p>Всего: 2 академических кредита - 60 академических часов</p>				
Литературы:				
<p>Основная:</p> <p>1. Назарбаев Н.А. «Казахстанский путь-2050: Единая цель, единые интересы, единое будущее». Послание Главы государства Н.Назарбаева народу Казахстана.</p> <p>2. Назарбаев Н.А. «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность». Послание Главы государства Н.Назарбаева народу Казахстана.</p> <p>3. Назарбаев Н.А. «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания».-Астана, 2017</p>				

Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеудің тізіліміне № 17651 болып енгізілді

4. Абсаттаров Р.Б. «Саясаттану негіздері». – 2 том.- Алматы: Қарасай, 2011.  
 5. Heywood A. Politics. - N.-Y.: Palgrave Macmillan, 2013. (Хэйуд Эй. Политикс. – Эн. – Уай.: Палграйв Макмилан, 2013)  
 6. Мұсатаев С.Ш. «Саяси билік»: Оқу құралы. Алматы: Қазақ университеті. – 2014  
 7. «Әлемдік саясаттану антологиясы». "Мәдени мұра" мемлекеттік бағдарламасы. – Алматы: Қазақстан. – 2005-2009. - Т. 1-9  
 8. «Казахстанский путь – 2050». -3 том./ Под ред. Султанова Б.К. – Алматы: КИСИ, 2014.

## Дополнительная:

1. Бәйділідинов Л.Ә. «Теориялық саясаттану». – Алматы, 2005.  
 2. Булуктаев Ю.О. «Политический режим и посткоммунистическая трансформация: теория, методология, практика».- Алматы, 2008.  
 3. Мұсатаев С.Ш. «Саяси билік»: Оқу құралы. Алматы: Қазақ университеті. – 2014.  
 5. «Казахстанский путь – 2050». -3 том./ Под ред. Султанова Б.К. – Алматы: КИСИ, 2014.  
 6. «Казахстанская политологическая энциклопедия» / Под ред. Т.Т.Мустафина. - Алматы, 1998.  
 8. «Управление рисками в сфере внутренней политики Республики Казахстан»/ Под.ред. Шаукеновой З.К. - Алматы, 2014.  
 9. Чеботарёв А.Е. «Политическая мысль суверенного Казахстана: динамика, идеи, оценки». Алматы: ИМЭП при Фонде Первого Президента, 2015.

## Культурология

№	Содержание дисциплины	Темысеминарских (практических) занятий	Темысамостоятельных работ	Количество часов
Неделя 1: Морфология культуры				
1	<p>История формирования понятия культуры: многообразие подходов к определению сущности и функций культуры. Аксиологические, цивилизационные, структуралистские, антропологические, экономические трактовки понятия культуры.</p> <p>Обзор теоретических подходов: Ф. Боаса, Л. Уайта, З. Фрейда, К. Леви-Стросса, К. Маркса, Э. Тайлора, О. Шпенглера, А. Тойнби, Л. Гумилева, П. Сорокина, С. Хантингтона.</p> <p>История культурологии как научной дисциплины: генезис теоретических подходов, фундаментальная и прикладная культурология,</p>	<p>Культура, ее место и роль в жизни и деятельности человека</p> <p>Раскрыть значение знания о сущности культуры, морфологии и анатомии культуры для науки о культуре.</p> <p>Оценить значение</p>	<p>Сравнительная таблица как техника анализа (на материале работы С. Хантингтона «Столкновение цивилизаций»).</p> <p>Использовать технику</p>	4

Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеудің тізіліміне № 17651 болып енгізілді

<p>междисциплинарный характер исследований культуры, философия, теория и социология культуры, культурная и социальная антропология, история культуры. Глобальный, глокальный и локальный подходы в исследованиях культуры.</p> <p>Морфология культуры: пространство и время культуры, основные компоненты и паттерны культуры. Диахронный и синхронный подходы к культуре. Специфика пространства культуры. Основные параметры архаической культуры и дихотомии между оседлой и кочевой культурами. Материальная и духовная культура. Вариаций культурных форм и артефактов в зависимости от их социального, исторического, географического распределения.</p> <p>Типология культуры: понятие типа культуры, историческая типология культур, линейный и локальный подход. Многообразие форм культуры. Евроцентризм и типология культур: плюсы и минусы. Запад и Восток. Север и Юг. Культура и цивилизация.</p>	<p>многообразия подходов к определению сущности культуры, функции и морфологии культуры</p>	<p>сравнительной таблицы для анализа проблемы «Интеграция и локализация культуры».</p>	
Неделя 2: Язык культуры			

Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеудің тізіліміне № 17651 болып енгізілді

ИС «ИПГО». Копия электронного документа. Дата 05.11.2018.

2	<p>Культура как мир знаков и значений. Информационно-семиотическое понимание культуры. Культура как мир артефактов. Культура как мир смыслов. Виды смыслов. Культура как мир знаков. Типология знаковых систем культуры. Основные типы знаков и знаковых систем. Естественные знаки. Функциональные знаки. Иконические знаки.</p> <p>Вербально-знаковые системы – естественные языки. Язык как способ общения и трансляции культуры. Язык и мышление. Когнитивные функции языка. Гипотеза Сепира-Уорфа. Понятие языка культуры. Язык культуры как способ бытия культуры. Языковая картина мира. Язык культуры как система знаков. Язык культуры как семиотическая система. Искусственные языки и их роль в развитии культуры. Язык цифровой культуры. Социокультурная дифференциация языков.</p> <p>Казахский язык и его роль в культурно-этнической идентификации личности. Культурное пространство казахского языка. Коммуникативные функции казахского языка. Общепринятые языковые нормы.</p>	<p>Морфология и анатомия культуры: их роль в исследовании конфигурации культуры</p>	<p>Проектное исследование по теме: «Символы культуры, их роль и значение в культурной коммуникации»: презентация результатов. На конкретном примере рассмотреть различные виды символов культуры (символы мифа, символы религии, символы в искусстве, символы в политике)</p>	4
Неделя 3: Семиотика культуры				
3	<p>Структуралистские, семиотические подходы к исследованиям культуры. Текстологические концепции культуры Р. Барт, Ю. Кристева. Семиотические концепции культуры Ф. Соссюр, Ю.Лотман, Э. Кассирер, О. Сулейменов.</p> <p>Культурный код. Понятие культурный код. Уникальность культурного кода национальной культуры. Этнос культуры. Этнос и код культуры. Типы глобальных культурных кодов: дописьменный (традиционный), письменный (книжный), экранный, цифровой. Код массовой культуры. Код казахской традиционной культуры. Код казахстанской культуры.</p> <p>Конвенциональные знаки. Понятие символа культуры. Основные символы культуры. Символы и архетипы культуры. Символы сакской и скифской культуры. Символы и знаки гуннов в материальной культуре.</p>	<p>Культура и цивилизация: взаимосвязь и отличие.</p> <p>Сравнивать основные параметры основных типов культуры (Критерии архаической, оседлой, индустриальной культуры).</p>	-	3

Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеудің тізіліміне № 17651 болып енгізілді

	<p>Символы и архетипы тюркской и казахской культуры. Символы современной казахстанской культуры.</p> <p>Символы мифа. Символы античных мифов. Символы восточных мифов. Символика сакской культуры и мифов. Символы тюркских мифов. Символы казахских мифов.</p> <p>Символы религии. Символы зороастризма. Символы тенгрианства. Символы буддизма. Символика индуизма. Символы иудаизма. Символы христианства. Символы ислама.</p> <p>Символы в искусстве. Символы изобразительного искусства. Символы в архитектуре. Символы в музыке. Символика танца и балета.</p> <p>Символы в политике. Государственно-политические символы. Государственно-политические символы Республики Казахстана.</p> <p>Основные символы науки и техники.</p>			
<b>Неделя 4: Анатомия культуры</b>				
4	<p>Пространство культуры. Трехмерная модель культуры. Культурные формы. Структура культурного пространства: парадигмы, лики культуры, культурные сценарии. Осевые культурные формы: когнитивные парадигмы, ценностные парадигмы, регулятивные парадигмы.</p> <p>Формы культуры: миф, искусство, религия, мораль, философия, право, политика, наука, техника.</p> <p>Духовная культура. Типы духовной культуры.</p> <p>Мифология: сущность и типы мифов, характерные черты мифов, логика мифологического мышления, функции мифа, современная мифология.</p> <p>Религия как сакральная форма культуры. Религия. Основные элементы религии. Функции религии. Ранние формы религиозных верований: анимизм, фетишизм, тотемизм, пантеизм, деизм, монотеизм. Буддизм. Христианство. Ислам. Воздействие религии на формы культурной жизни общества. Сакральная культура. Сакральная культура казахского народа.</p> <p>Генезис искусства. Искусство как фактор антропогенеза. Функции искусства. Искусство как зеркало культуры. Искусство и художественная культура.</p>	<p>Номадические типы культуры: формы и приемы кодирования культурной информации.</p>	<p>Аналитическое эссе на тему: «Культура номадов Казахстана как значимый компонент культурного наследия казахского народов».</p>	4

Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеудің тізіліміне № 17651 болып енгізілді

<p>Социальная культура. Структура социальной культуры. Понятия «нравственность», «мораль», «этика». Формирование нравственности как проблема развития духовной культуры. Функции морали. Механизм моральной мотивации. Парадоксы нравственной культуры.</p> <p>Право в системе социокультурных ценностей. Право и мораль. Функции права. Правовая культура. Правовая культура власти. Культура законодательства. Правовая культура населения.</p> <p>Политическая культура. Функции политической культуры. Типы политической культуры. Место политики в культуре.</p> <p>Технологическая культура. Технология как культурный феномен. Становление и развитие технологической культуры. Особенности технологической культуры. Сущность техники. Техника: мир техники, природа, человек. Мир техники в пространстве культуры: техника как средство создания культурной среды, техника как ответ культуры на социальный заказ, техника как инструментарий культуры, техника как знаковая система культуры. Образ техники в культуре. Виды техники в истории культуры. Перспективы технического прогресса.</p> <p>Инженерия. Специфика инженерной деятельности. Историческая эволюция инженерной культуры. Культурная ниша инженерии. Горизонты инженерной культуры.</p> <p>Наука как новый феномен культуры. Наука как социокультурный институт. Основные этапы исторического развития науки. Социокультурные ориентиры науки: истина и польза, автономия и социальный контроль, нейтралитет и социальная ответственность, коммерциализация науки (плюсы и минусы). Этический императив науки.</p> <p>Культурные сценарии деятельности. Многообразие культурных сценариев. Культура труда. Культура учебы. Культура и образованность. Культура игры. Игровые сценарии в культуре. Культура досуга. Культура и общение. Виды общения. Этикет.</p>			
Неделя 5: Культура номадов Казахстана			

Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеудің тізіліміне № 17651 болып енгізілді



5	<p>Архаическая культура на территории древнего Казахстана: памятники материальной культуры. Основные достижения материальной («технологической») культуры. Основные памятники технических достижений древнего мира.</p> <p>Номадизм как тип культуры. Концепции номадизма. Типология номадической культуры. Классификация и виды номадизма (культуры кочевников).</p> <p>Основные признаки культуры номадов евразийского пространства. Культура древних племен на территории Казахстана: обычаи, нравы, традиции, культы, верования. Великие номадические цивилизации саков, сарматов, скифов. Номадическая культура саков, массагетов, сарматов, скифов. Мифы и религиозные верования саков, сарматов, скифов. Традиции и обычаи. Образы легендарных героев. Искусство саков, массагетов, скифов, сарматов: оружейное, декоративно-прикладное, скульптура, зодчество. Военное искусство саков, массагетов, скифов. Поэма «Шу-батыр». Письменность. Культурные ценности саков и массагетов. Представление пространства и времени в номадической культуре. Природные памятники и памятники материальной культуры саков, массагетов, сарматов, гуннов. Основные культурные и технические достижения номадов Центральной Азии (Казахстана). Сакские мыслители (Токсарид, Анахарсис). Культурное взаимодействие сакской цивилизации с древнегреческой, древнеиндийской и древнекитайской. Древние городища саков, массагетов, сарматов. Сакральная культура саков, массагетов, сарматов, гуннов, скифов.</p>	Культурное наследие саков, массагетов, гуннов, усуней и канглы и их роль в формировании культурного наследия тюркских народов.	-	3
Неделя 6: Культурное наследие прототюрков				
6	<p>Номадическая культура гуннов. Мифы и религиозные верования гуннов. Гуннский период развития номадической культуры в Казахстане. Письменность гуннов (алфавит, руническое письмо гуннов). Гуннские герои (Аттила. Поэма об Аттиле «Первый поход Аттилы в Галлию»). Образ Аттилы в скандинавском эпосе «Эдда» («Сказание об Аттиле»). «Сказание о Нибелунгах». Образ Аттилы в испанской трагедии драматурга XVI века Кристобала Вирусеса – «Грозный Аттила», романтическая драма Ц. Вернера «Аттила, царь гуннов».</p>	Культурное взаимодействие и взаимовлияние сако-массагетской, скифской культуры с культурой античного мира. На конкретном примере	Реферат на тему: «Тюрки Казахстана в межкультурной коммуникации народов Великого Шелкового пути».	5

Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеудің тізіліміне № 17651 болып енгізілді

<p>Опера Фольфганга Франка «Атила, король гуннов». Опера Джузеппе Верди «Атила». Поэма английского поэта Герберта «Атила». Работа французского ученого А. Тиерри «История Аттилы». Работа Соловьева А. «Сокровище Аттилы». Пьеса М. Султанбекова «Атила». Научное исследование С. Отенияза «Атила».</p> <p>Искусство гуннов. Звериный стиль гуннов.</p> <p>Прототюркий период в развитии номадической культуры. Энкида – славный герой прототюрков (поэма «Гильгамеш»). Поэма «Аримаспея» Аристея Проконнеса о жизни и быте прототюрков. «Песнь лебедя» китайской царевны из дома Хань –Шижунь о жизни прототюрков I века до н.э.</p> <p>Культура усуней и канглы. Мистерии, танцевальное искусство, музыка усуней и канглы.</p> <p>Древнетюркская цивилизация и ее особенности. Космогония и мифология древних тюрков. Культ предков. Тенгрианство. Тенгрианский пантеон богов. Традиции и ритуалы древних тюрков. Культ аруахов. Древнетюркская руническая письменность. Свод священного писания древних тюрков «Алтун битиг» (Золотая книга).</p> <p>Культурное наследие тюркских народов, населяющих территорию Казахстана. Тюркское письмо. Поперечное письмо тюрков. Виды тюркского письма: согдийское, брахми, манихейское, уйгурское. Государственное письмо Тюркского каганата.</p> <p>Руническое письмо. Рунические тексты. Культурные памятники тюркского периода. Письменные памятники тюрков: Орхоно-енисейские, Ленско-Прибалтийские, Алтайские, Прииртышские, Восточно-туркестанские, Среднеазиатские (семиреченские руны, ферганские руны, сырдарьинские руны) и Восточноевропейские памятники. Орхоно-Енисейские эпиграфические произведения: «Памятник Кюль-тегина», «Надпись в честь Тоньюкука», «Надпись в честь Бильге-кагана». Памятники огузских племен: «Книга моего деда Коркута» («Китаби Коркут» Книга Коркут), «Огуз-наме».</p> <p>Древнетюркские поэты Йоллыг-тегин, Тоньюкук.</p> <p>Технология изготовления бумаги. Книгоиздательство тюрков. Типы и</p>	<p>демонстрировать знание древних культур евразийского пространства, культурное наследие и достижение насельников Казахстана</p>		
---	--	--	--

Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеудің тізіліміне № 17651 болып енгізілді

	<p>формы книг тюрков.</p> <p>Верования тюрков с VI по VIII в.в.: буддизм, манихейство, христианство (несторианство). Переводческая деятельность тюрков. Переводы на тюркский язык буддийских текстов «Майтрисимат» «Совершенство мудрости» (Праджняпарамита), «Наставление царям» («Раджвавадака»), рукопись поэмы Васубандху «Абхидхармакоша» («Скоровище знания» X в.), основной канон буддизма «Трипитака». Шынгко Шелитутунг из города Бешбалык – тюркский переводчик буддийской сутры «Суварнапрабхаса» (Золотой блеск). Тюркские поэты Чисуй тудун, Пратья-шири, Кики. Манихейская литература. Христианская религиозная литература.</p> <p>Стеллы Кошо-Цайдама. Степная цивилизация. Основные ценности степной цивилизации.</p> <p>Древнетюркские цивилизации и достижения. Понятие пространства и времени. Техника и древние технологии кочевников. Культурно-природные богатства тюркского региона – как культурное наследие. Программа «Мәдени мұра». Основные векторы культурной политики, направленной на сохранение и восстановление культурных памятников, культурного ареала и городищ древних кочевников Казахстана. Программа «Сакральная география Казахстана».</p>			
Неделя 7: Средневековая культура Центральной Азии				
7	<p>Шелковый путь: Казахстан как связующее звено между Востоком и Западом. Взаимодействие культур в Центрально-азиатском регионе. Иранские компоненты в архетипе тюркской и казахской культуры. Диалог индийской и центральноазиатской культур. Взаимовлияние индийской культуры и тюркской цивилизации. Взаимовлияние и взаимодействие тюркской и исламской культуры.</p> <p>Тюркская культура периода средневековья. Развитие философии и средневековой науки. Аль-Фараби: философские, социально-этические и эстетические взгляды. Вклад аль-Фараби в формирование средневековой культуры и науки. Развитие математики. Искусство, литература, архитектура, развитие техники. Образование в средневековом Казахстане и Центральной Азии.</p>	<p>Культурное наследие тюрков как фактор влияния на формирование казахской культуры.</p> <p>Объективно оценить вклад тюрков в развитие мировой культуры и цивилизации и ее роль в формировании средневекового</p>	<p>Аналитическое эссе на тему: «Тюркский Ренессанс и его место в наследии мировой культуры».</p>	5

Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеудің тізіліміне № 17651 болып енгізілді

	<p>Развитие науки и медицины. Хорезми как выдающийся средневековый ученый-математик. Абу Рейхан Бируни и Вселенная. Абу Рейхан Бируни как математик и историк культуры. Абу Али ибн Сина и его «Канон врачебной науки». Общественные и естественные науки в Центральной Азии. Развитие университетов.</p> <p>Великие города Шелкового пути на территории Казахстана: Исфиджаб (Сайрам), Баласагун, Отрар, Суяб, Тараз, Шаш (Ташкент), Шымкент, Карашок, Карнак, Екиогуз, Ашнас, Яссы (Туркестан). Городская культура. Роль городов в развитии культурной жизни в средневековом Казахстане.</p> <p>Расцвет городской культуры Центральной Азии. Города Нишапур, Хорасан, Систан, Термез, Самарканд, Бухара, Хорезм как центры науки, развития образования, архитектуры и искусства. Центрально-азиатские города как центры религиозного учения (буддизм, зороастризм, несторианство, манихейства). Архитектура городов Центральной Азии. Дворцовая культура Центральной Азии.</p>	<p>Ренессанса.</p> <p>Объективно оценить вклад различных народов Передней Азии, Ирана, Центральной Азии и Казахстана в формирование исламской культуры.</p>		
Неделя 8: Культурное наследие тюрков				
8	<p>Культура Караханидского периода. Городская культура, материальная культура периода Караханидов. Развитие техники в тюркский период. Памятники материальной культуры.</p> <p>Аль-Кашгари и его роль в формировании тюркской литературы и языка. Аль-Кашгари – певец тюркского мира. Работа Махмуда Кашгари «Сборник тюркских наречий» («Словарь тюркских наречий»).</p> <p>Юсуф Баласагуни и его книга «Благодатное знание». Ахмед Югнеки, Сулейман Бакыргани и их вклад в тюркскую культуру. Ахмед Югнеки – автор поэмы «Хибат ал(ул)-хакайык» («Дар истины»). Распространение ислама в Казахстане. Особенности средневековой тюркской культуры: ислам и номадизм.</p> <p>Монгольский период и его влияние на развитие культуры тюркских народов средневекового Казахстана. Развитие науки в период правления хорезмшаха. Медицина: книга Зайн аль-Дина Горгани (Джурджани) «Сокровище хорезмшаха». Литература периода хорезмшаха. Поэт XII века</p>	<p>Культура тюрков Казахстана в период средневековья и их влияние на европейскую и исламскую культуру.</p>	<p>Разработка сравнительной таблицы на тему: «Влияние культурного наследия тюрков на европейский и исламский миры».</p>	4

Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеудің тізіліміне № 17651 болып енгізілді

<p>Рашид ад Дин Умари (1114-1177). Писатель Низами Арузи Самарканди и его книга «Собрание редкостей, или Четыре беседы». Культурная жизнь при хорезмшахе (архитектура, керамика).</p> <p>Суфийский Ренессанс. Личность и деятельность Ахмеда Яссави (Ясави) (1093-1166). Книга «Диуани Хикмет». Наджм ад Дин Кубра (1145-1220) и его модель духовной жизни. Его трактат «Торная дорога людей Божьих». Суфийский поэт Фарид ад-Дин Аттар из Нишапура (1145-1221) и его аллегорическая поэма «Беседа птиц». Образ птицы Симург. Суфизм как мощное религиозное движение в Центральной Азии до монгольского нашествия. Влияние суфизма на культурные ценности и мировоззрение тюрков. Утрата достижений Просвещения.</p> <p>Монгольское нашествие как культурная катастрофа. Развитие суфизма в период монгольского правления. Бахауддин Накшбанд (1318-1389) как родоначальник нового религиозного движения. Влияние суфизма ордена накшбандия на духовную жизнь исламского мира. Музыка и поэзия суфизма.</p> <p>Культура периода Золотой орды. Материальная и духовная культура. Духовные ценности. Искусство. Религиозные верования. Традиции и обычаи. Основные технологические достижения Золотой Орды.</p> <p>Культура в период Тимуридов. Возрождение культурной и научной жизни в Центральной Азии в период правления Тамерлана (1336-1405). Архитектура. Аксарай в Шахрисабзе. Мечеть Биби-Ханым в центре Самарканда. Мавзолей Ходжи Ахмеда Ясави в Туркестане.</p> <p>Расцвет дворцовой культуры в период правления Мухаммеда Тарагая. Строительство мечетей и медресе. Создание «исламских садов». Книгохранилище Байсунгуре и центр искусств. Искусство и архитектура. Миниатюра. Искусство фрески.</p> <p>Улугбек (Мухаммед Тарагай) и развитие астрономической науки. Развитие математики. Джамшид аль-Каши (1380-1429) и Али Кушчи (1402-1474): вклад в развитие астрономии и математики. Обсерватория Улугбека. Сборник «Гурганский зидж» («Собрание астрономических таблиц») – авторитетное руководство по небесным телам XV в. Образование и наука в</p>			
---	--	--	--

Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеудің тізіліміне № 17651 болып енгізілді

	<p>период Тимуридов. Развитие техники в период Тимуридов. Расцвет суфийской поэзии. Нуриддин Джами (1414-1492) великий суфийский поэт ордена накшбандия. Сборник «Дуновение дружбы из обители святости» как эталон суфийской прозы.</p> <p>Алишер Навои (1441-1501) – великий тюркский поэт. Развитие чагатайского языка. Камолиддин Бехзад (1450-1537) и разработка стандартов живописи в мусульманском мире. Архитектура XV в. Эстетика династии Тимуридов и ее влияние на культуру империи Великих Моголов. Культура Великих Моголов. Индийско-тюркский Ренессанс. Архитектура, развитие науки, математики, астрономии и технологические достижения могольской культуры.</p> <p>Программа «Сакральный Казахстан». Восстановление и сохранение культурных памятников тюркского периода. Мавзолей Кожа Ахмет Яссауи, Древний город Тараз и другие культурные объекты как каркас национальной идентичности и культурного наследия казахов.</p>			
Неделя 9: Формирование казахской культуры				
9	<p>Эпическая культура казахов. Мифы и легенды казахского народа. Формирование казахской традиционной культуры. Формы народной поэзии, Музыкальное творчество акынов и жырау. Музыкальные инструменты. Агон в устном казахском народном творчестве. Великие казахские бии. Риторы казахской степи. Речевой этикет в казахском языке. Культурные ценности и этика батыров. Оружейное мастерство. Казахское декоративно-прикладное искусство. Этические ценности казахской традиционной культуры. Спортивные игры. Традиции, ритуалы, обычаи казахского народа. Обряды жизненного цикла: рождение, зрелость, смерть. Похоронно-поминальная обрядность. Свадебная обрядность. Народные праздники. Наурыз. Народные песни. Традиционные танцы. Народные игры. Технологические достижения казахов.</p> <p>Проект национальные музеи-заповедники: Ботай, Сарайшык, Бозок культурный объект Бекет-Ата, Ақсу Жабағлы, Көржалғын как культурно-географический каркас национальной идентичности.</p>	<p>Культура и цивилизация тюрков и их культурно-цивилизационная роль в развитии культуры народов Великого Шелкового пути. Умение критически оценивать особенности распространения ислама и культурные источники его формирования.</p>	-	3

Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеудің тізіліміне № 17651 болып енгізілді

## Неделя 10: Казахская культура на рубеже XVIII – конца XIX вв.

10	<p>Феномен казахского Просвещения. Ч. Валиханов и его творчество. Абай как великий казахский поэт и мыслитель. Творчество Шакарима. И. Алтынсарин как видный просветитель и педагог. Музыкальное творчество Курмангазы, Таттимбета, Жаяу Мусса.</p> <p>Феномен «ЗарЗаман» в казахской культуре. Казахская общественная мысль и основные направления в казахской литературе на рубеже XIX- XX вв. Основные идеи крупнейших представителей казахской интеллигенции: А. Букейханов, А. Байтурсынов, М. Дулатов, Т. Рыскулов.</p> <p>Сакральная казахская культура. Памятники сакральной культуры на территории Казахстана. Программа «Мәдени мұра».</p> <p>Культурное наследие казахского народа XVIII-XIX вв. Роль казахской культуры в формировании этнической идентичности и сплоченности казахского народа. Казахский язык и его роль в сохранении культурного кода нации.</p> <p>Культурная география, основные центры развития, маршруты кочевий, топонимика и картография.</p>	<p>Культура народов Шелкового пути: сопоставить и определить формы культурного взаимодействия с народами Европы, России: паттерны и достижения.</p> <p>Объективно оценить вклад тюрков в развитие мировой культуры и их влияния на диалог Восток-Запад</p> <p>Умение сопоставлять памятники культур тюркских народов и выявить их влияние на духовное развитие народов Центрально-азиатского и ближневосточного регионов.</p> <p>Умение критически оценивать особенности развития городской культуры Центральной Азии.</p> <p>Умение демонстрировать</p>	-	4
----	--	--	---	---

Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеудің тізіліміне № 17651 болып енгізілді

		знание 100 памятников сакральной культуры и культурного наследия казахской степи.		
Неделя 11: Казахская культура XX века				
11	<p>Казахская культура в советский период. Тоталитарно-административная система и национальная культура. Индустриализация страны. Место и роль научно-технической интеллигенции в индустриализации страны. Противоречивые тенденции культурной политики. Становление и развитие казахстанской науки, институтов образования и культуры. Вклад казахской интеллигенции в развитие казахстанской культуры и в сохранении преемственности культурного развития народа. Самые известные ученые Казахстана XX века.</p> <p>Развитие казахского искусства: живопись, скульптура, архитектура, опера, балет, музыка, драматургия XX века. Известные оперные исполнители XX в. Литература Казахстана XX века. Советские казахские писатели XX века. Становление и развитие казахского кино. Советские казахские кинорежиссеры и киноартисты. Развитие киноиндустрии в Казахстане XX века. Гуманитарная наука в Казахстане XX века. Роль казахской гуманитаристики и интеллигенции в сохранении духовности казахского народа, в формировании национального самосознания казахского народа, духовных ценностей казахского народа. Творческий вклад интеллигенции в развитии казахской культуры.</p>	<p>Казахская культура в историческом измерении: культурное наследие казахского народа.</p> <p>Критически оценить культурное наследие казахского народа.</p> <p>Оценить культурное наследие казахов, культурные ценности и этику батыров, поэтического наследия и искусства, спортивной культуры казахов.</p>	-	3
Неделя 12: Казахская культура в контексте современных мировых процессов				
12	<p>Глобализация и проблема самоидентификации этно-региональных культур. Казахская культура и тюркский мир. Место казахской культуры в мультикультурном пространстве современного Казахстана. Духовные традиции и инновационные процессы в современной казахской культуре.</p> <p>Национальная картина мира и ее культурная репрезентация.</p> <p>Основные тенденции и направления современного искусства Казахстана. Роль гуманитарной интеллигенции в сохранении паттернов</p>	<p>Культура Казахстана: проблемы и перспективы</p>	<p>Создание презентации на тему «Молодежная субкультура XX-XXI веков. Западной Европы и их влияние на систему</p>	5

Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеудің тізіліміне № 17651 болып енгізілді



<p>казахской культуры, в развитии казахского языка и расширении его культурного пространства, в сохранении и возвышении духовных ценностей казахского народа. Основные жанры современного казахского искусства: литература, живопись, театр, архитектура, музыка, кино, телевидение.</p> <p>Современная массовая культура в Казахстане. Становление и развитие шоу-культуры в Казахстане. Вызовы медиа-культуры и новые тенденции в развитии современного искусства Казахстана.</p> <p>Современные тенденции в казахстанском кино. Проблемы и перспективы развития современной казахской киноиндустрии. Казахские кинорежиссеры. Казахские кинозвезды. Лучшие казахские киноленты. Кинофестивали в Казахстане. Роль казахстанских кинофестивалей в развитии праздничной культуры. Место казахстанских кинофестивалей в развитии межкультурной коммуникации. Казахстанские кинофестивали как площадка трансляции достижений современной казахстанской культуры. Принципы толерантности и проблемы формирования национального единства, солидарности и национального мировоззрения казахского народа в парадигме медиа-культуры.</p> <p>Телевидение как феномен культуры. Развитие современного телевидения в Казахстане. Телевизионная драматургия Казахстана.</p> <p>Казахская традиционная и современная казахская культура. Культурный код казахского народа. Проблема сохранения культурного кода казахской нации. Духовные ценности казахской традиционной культуры и вопросы перенятия западных ценностей в условиях Казахстана. Коммерциализация искусства. Проблемы сохранения культурной идентичности казахского народа и роль отечественного искусства в формировании культурно-духовного облика современного казахстанца, в воспитании патриотизма, любви и уважении к своей Родине, национальной культуре, в сохранении духовного наследия, духовных ценностей казахского народа, в сохранении культурного кода казахской нации, приобщении к ценностям мировой культуры.</p>		ценностей казахстанской молодежи».	
Неделя 13: Казахская культура в контексте глобализации			

Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеудің тізіліміне № 17651 болып енгізілді

13	<p>Проблемы сохранения культурного наследия казахского народа в условиях глобализации. Музеи Казахстана и их роль в сохранении культурного наследия. Музей Республики Казахстан в трансляции культурного наследия казахского народа. Роль музеев в сохранении культурно-этнической памяти казахского народа. Реализация программы «Мәдени мұра», проекта музеи-заповедники, культурных и природных памятников Казахстана.</p> <p>Проект национальные музеи-заповедники: Ботай, Сарайшык, Бозок. культурный объект Бекет-Ата, Аксу Жабаглы, Коржалгын как культурно-географический каркас национальной идентичности.</p> <p>Молодежная субкультура и проблемы духовных моральных, эстетических и религиозных ценностей. Роль культурных институтов в формировании и воспитании культа знания, прагматизма и конкурентоспособности, культурной идентичности и солидарности, патриотизма к Родине среди современной казахстанской молодежи. Формирование позитивной казахстанской духовности и ценностей, преодоление ложных и навязанных форм идентичности (культурной, религиозной) среди современной казахстанской молодежи.</p> <p>Праздники Казахстана. Формирование праздничной культуры в Казахстане. Культурные паттерны и духовные ценности казахстанской праздничной культуры.</p> <p>Развитие городской культуры в современных условиях. Основные ценности городской культуры. Архитектурный облик Астаны. Семиотика городской культуры Астаны.</p> <p>Формирование и развитие мульти-медиа-культуры в Казахстане. Проблема культурной, информационной безопасности.</p>	<p>Культурный код казахской нации. Проанализировать роль культурного кода казахской нации для сохранения культурной и этнической идентичности. Умение демонстрировать</p>	<p>Проектное исследование по теме: «Программа «Культурное наследие» и ее значение», презентация выводов, их аргументация и защита. Посещение музеев, выставок. Подготовка аналитических материалов, обзоров региональных, культурных памятников и достопримечательностей.</p>	5
Неделя 14: Культурная политика Казахстана				
14	<p>Генезис и принципы культурной политики: «Закон Республики Казахстан о культуре». Основные принципы культурной реформы в Казахстане.</p> <p>Социокультурные аспекты процессов духовной модернизации в</p>	<p>Культура XX века, Медиа-культура и культура постмодернизма и их</p>	<p>Эссе-рассуждение на тему: «Роль казахского языка и казахской культуры</p>	4

Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеудің тізіліміне № 17651 болып енгізілді

	<p>Казахстане. Связь моделей культурной политики и системы базовых ценностей общества. Казахстанская модель культурной политики. Национальная идея «Мәңгілік Ел». Ассамблея Народа Казахстана и ее роль в культуротворчестве казахстанского общества. Основные паттерны культурного согласия.</p> <p>Проблема культурной адаптации и интеграции соотечественников в современное казахстанское общество. Проблема инкультурации молодого поколения в формате новых вызовов второй и третьей волны модернизации. Формирование новых ценностных ориентиров, модернизации общественного сознания населения, выход к новой системе рационального цивилизационного мировоззрения. Основные направления модернизации общественного сознания: конкурентноспособность, прагматизм, открытость знания, культ знания. Проблема культурной и цивилизационной идентичности казахской культуры.</p>	<p>роль в формировании новой системы ценностей и поведенческих моделей человека.</p> <p>На конкретном примере продемонстрировать знание основных ценностей и паттернов массовой и современной медиа-культуры, характеристики культуры постмодернизма.</p>	<p>в сохранении культурного кода нации».</p>	
Неделя 15: Государственная Программа «Культурное наследие»				
15	<p>Государственная Программа «Культурное наследие». Динамика традиций и инноваций, механизмы преемственности и трансляции культурного опыта. Экология культуры: трудности и проблемы. Формирование и развитие экологической культуры казахстанцев. Роль культурных институтов, культурных организаций в создании и развитии краеведческой работы. Роль музеев, образовательных учреждений и организаций в изучении региональной истории, в восстановлении и сохранении культурно-исторических памятников и культурных объектов местного, регионального масштабов. Программа создания и сохранения природных памятников как составляющей культурного наследия Казахстана. Роль международных организаций ЮНЕСКО в развитии программ культурного наследия.</p> <p>Развитие культурного туризма и его роль в формировании и реализации государственных программ «Туған-ел», «Сакральная география Казахстана», «Современная казахстанская культура в глобальном мире»,</p>	<p>Культура политики в Казахстане и ее влияние на формирование культурной стратегии сохранения культурной идентичности казахского народа.</p>	<p>Анализ ситуации «Медиа-культура и модель «Цифровой Казахстан»: будущее в свете современности» в формате кейса.</p>	4

Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеудің тізіліміне № 17651 болып енгізілді

<p>«Цифровой Казахстан. Методологии культурных, культуральных исследований.</p> <p>Гендерная политика в Казахстане. Гендерные роли и гендерные модели поведения. Основные ценности гендерной культуры.</p> <p>Основные паттерны духовных ценностей современной казахстанской культуры. Самые известные казахстанцы. Сто имен казахстанской культуры. Сто памятных мест Казахстана. Сто символов казахской культуры. Проект «100 новых лиц Казахстана». Региональный Проект «100 новых лиц».</p> <p>Национальные виды спорта. Ценности физической культуры Казахстана.</p> <p>Проблема образования в контексте глобализации. Проблема формирования новой модели интеллектуальной нации. Наука и техника в современном Казахстане. Компьютерная грамотность и культура. Модель «Цифровой Казахстан». Культура толерантности, открытости знания. Новые ценности межкультурной и межэтнической коммуникации.</p>			
--	--	--	--

Примечание: 1 академический кредит = 30 академических часов

Всего: 2 академических кредита - 60 академических часов

#### Литературы:

1. Назарбаев Н.А. «На пороге XXI века». – Астана, 2016
2. Назарбаев Н.А. «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания». – Астана, Ак Орда, 2017 / <http://www.akorda.kz/ru>
3. Назарбаев Н.А. «Взгляд в будущее». – Астана, 2017.

#### Основная:

1. «Аль-Фараби социально-этические трактаты». – Алма-Ата, 1972.
2. Баласагуни Ю. «Благодатное знание / пер. С.Н. Иванова». – М., 1983.
3. Бейсенова Г.А. «Проблемы глобализации и идентичности» – А., Print, 2009.
4. Бейсенова Г.А. «Проблемы образовательного знания в диспозитиве культуры». – Алматы: Искандер, 2005.
5. Барнард Алан. «Антропология тарихы мен теориясы»/пер. на каз.яз. Под руков. Кульсариева А.Т., Масалимова А.Р. – А., 2017.
7. «Всеобщая история живописи». – М., ЭКСМО, 2010.
8. Ғабитов Т.Х. «Қазақ мәдениетінің тарихы: оқу құралы». – Алматы: Қазақ университеті, 2016.

Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеудің тізіліміне № 17651 болып енгізілді

9. Габитов Т.Х. «Казахи: Опыт культурологического анализа». – Saarbrücken: Germany Academic Publishing GmbH & Co. Kg lap lambert. - Heinrich-Böcking-Str. 6-8, 66121. - KG LAP LAMBERT, ГЕРМАНИЯ, 2012.
10. Габитов Т.Х., Абдигалиева Г.К., Исагамбетова З.Н. «Философия культуры»: Учебник для студентов вузов и колледжей. – Алматы: Эверо, 2013
11. Габитов Т.Х., Затов Қ. «Қазақ мәдениетінің рухани кеңістігі». - Алматы: Паритет, 2013.
12. Габитов Т.Х., Муталипов Ж., Кулсариева А. «Культурология». - Алматы, Паритет, 2008.
13. Tursun Gabitov. «Actual Problems of Kazakh Culture. Kazakh Culture Challenges». - Саарбрюкен: Ламберт. - Publishing, 2016.
14. «Древние цивилизации». - М., 2009.
15. Жолдубаева А.К. «Культурология: практикум». - Алматы: Казну им.аль-Фараби, 2014.
16. «История культурологии под ред. Огурцова А.П». - М., Гардарика, 2006.
17. Каиржанова А. Palaeoturcica. «Мир древних тюрков». – Алматы, 1999.
18. Карабаева А.Г. «Эпистемологические этюды». – Монография. - А., Казак университеті, 2016.
19. Кондыбаев С. Введение в казахскую мифологию. – Алматы. 1999.
20. Курмангалиева Г.К., Нысанбаев А.Н., Соловьева Г.Г., Сейтахметова Л.Н. «Наследие аль-Фараби и современная философия взаимопонимания». – Алматы. 2011.
21. Малов С.Е. «Памятники древнетюркской письменности». – М-Л, 1951.
22. Маргулан А. «Бегазы-дандыбаевская культура Центрального Казахстана». - Алма-Ата, 1979.
23. Масалимова А.Р. «Культура и цивилизация». – А., 2005.
24. Махмуд аль-Кашгари «Дивани Лугат ат-Турк» / М. Ауэзова. – Алматы, 2005.
25. Мирзабекова А.Ш. «Проблема культурной идентичности в социальной философии». – Караганды: Болашак-Баспа, 2006.
26. «Мир ценностей аль-Фараби и аксиология XXI века». Книга.2. – Алматы, 2006.
27. Молдабеков Ж.Ж. «Қазақтану». - Алматы, 2015.
28. Молтобарова К.И. «Мәдениеттану». - А, 2018.
29. «Наследие аль-Фараби и формирование нового интегрального мировоззрения. коллективная монография»./ под общей редакцией З.К. Шаукенова. – Алматы: 2012.
30. Никонов А.Ю. «Алутун билиг. Тенгрианство». – Алматы. 2000.
31. Нуржанов Б.Г., Ержанова А.М. «Культурология». - Алматы, 2011.
32. Нуржанов Б.Г. «Модерн. Постмодерн. Культура». – Алматы, 2012.
33. Раев Д.С. «Влияние тюркской цивилизации на средневековую европейскую культуру»//Известия Казахского университета международных отношений и мировых языков имени Абылай хана, №4 (26), 2016. (с.13-21).
34. Раев Д.С. «Тенгрианство как религиозно-духовное мировоззрение тюрков-кочевников»//«Тенгриянство и наследие народов Евразии:

Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеудің тізіліміне № 17651 болып енгізілді

истоки и современность»: сборник статей YI-й Межд. науч.-прак. конф. (14-16 июня 2017 года, Астана, Казахстан) 1-ое изд., стер. –Астана: ТОО Мастер По, -2017. -495 с. (323-327 с.).

35. Раев Д.С. «Қазақтың шешендік өнері: философиялық пайымдау». –Алматы: Ценные бумаги. –2001. –228 с.

36. Сарсенбаева З.Н. «Этнос и ценности». – 2-е изд. перераб. и доп. – Алматы: Институт философии, политологии и религиоведения КН МОН РК, 2018.

37. Старр С.Ф. «Утраченное Просвещение: Золотой век Центральной Азии от арабского завоевания до времен Тамерлана». – М.: Альпина Паблишер, 2017.

38. Стеблева И.В. «Поэзия тюрков VI-VIII веков». – М, 1965.

39. «Полная энциклопедия живописи». – М., Астрель, 2009.

40. Шәлекенов У.Х. «Қазақ өркениеті – Алматы»; Қазақ университеті, 2009.

Дополнительная:

1. Акимбеков С.М. «История степей: феномен государства Чингисхана в истории Евразии». – Алматы: ТОО «Институт Азиатских исследований». 2-е издание, исправленное и дополненное, 2016.

2. Акимушкин О.Ф. «Средневековый Иран: культура, история, филология». – СПб, 2004.

3. Акишев К.А. «Искусство и мифология саков». - А., 1984.

4. Байпаков К.М. «Средневековые города Казахстана на Великом Шелковом пути». – Алматы, 1998.

5. Барманкулов М. «Хрустальные мечты тюрков о квадронации». – Алмат, 1998.

6. Бичурин Н.Я. (Иакинф). «Средняя Азия и Восточный Туркестан». – Алматы, 1997.

7. Ганиев Р.Т. «Восточно-тюркское государство в VI - VIII веках». - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2006.

8. Геродот История. В 9 кн. Кн.4. – М., 1999.

9. Гумилев Л.Н. «Ритмы Евразии: Эпоха и цивилизации». - М., 1993.

10. Гумилев Л.Н. «Древние тюрки». – М., 2008.

11. Грушевицкая Т.Г. «Культурология»: учеб.пособие /Т.Г.Грушевицкая, А.П.Садохин. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2015.

12. Данильян О.Г. «Культурология»: учебник /О.Г.Данильян, В.М.Тараненко. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2014.

13. Даукеева С. «Философия музыки Абу Насра Мухаммада аль-Фараби». – А., 2002.

14. Делез Ж. «Кино». – М.: Ад Маргинем, 2004.

15. «Закон о культуре». - А., 2000.

16. Ибраев Ш. «Поэтика огузского героического эпоса». – Алматы, 1997.

17. Касымжанов А.Х. «Стелы Кошо-Цайдама». – А.: ТОО «Компания Printing Systems», 1998.

18. Касымжанов А.Х. «Пространство и время великих традиций». - А., 2001.

Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеудің тізіліміне № 17651 болып енгізілді

19. Кастельс М. «Галактика. Интернет». – Екатеринбург: У-Фактория, 2004.
20. Кляшторный С.Г., Султанов Т.И., «Казахстан. Летопись трех тысячелетий». – Алма-Ата, 1992.
21. Кляшторный С.Г. «Памятники древнетюркской письменности и этнокультурная история Центральной Азии». – СПб, 2006.
22. Кляшторный С.Г. «Древние рунические надписи». – М., 1964.
23. Крадин Н.Н., Скрынникова Т.Д. «Империя Чингис-хана». - М.: Восточная литература, 2006.
24. Крадин Н.Н. «Кочевники Евразии». - Алматы: Дайк-Пресс, 2007.
25. «Культурология. Антология». Т. 1-4. - М., 2012.
26. «Культурология»: учеб. / под ред. А.С.Мамонтова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2016.
27. «Культурология»: учебник /под научн. ред. Г.Д.Драча. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2014.
28. Луман Н. «Реальность массмедиа». – М.: Практика, 2005.
29. «Лукиан из Самосаты. Избранная поэзия». – М., 1991.
30. Маклюэн Г.М. Галактика Гутенберга. «Становление человека читающего». – М.: Академический проект, 2005.
31. Melikoff I. Ahmad Yesevi and Turkic Popular Islam, Electronic Journal of Oriental Studies - 2003. №6, № 8. (Меликофф Ай. Ахмад Есеви анд Туркик Популар Ислам, Электроник Жунар оф Ориентал Стадиес – 2003. №6, №8)
32. Молдабеков Ж.Ж. «Интеллектуальная нация. Стратегический курс и культурно-национальные факторы становления». – А.: КазНУ им. аль-Фараби, 2015.
33. Мутанов Г.М., Таджикова К.Х., Хасанов М.Ш., Нурышева Г.Ж., Курмангалиева Г.К., Сейтахметова Н.Л., Сыргакбаева А.С., Джаамбаева Б.А. / под общ.ред. Г.М. Мутанова. «Аль-Фараби и современность»: учебное пособие - Алматы: казак университеті, 2014. – 223 с.
34. Нурышева Г. Ж., Сыргакбаева А.С., Хасанов М.Ш., Джаамбаева Б.А., Мутанов Г.М., Сейтахметова Н.Л. «Әл-Фараби және қазіргі заман» - А., Қазак университеті ", 2014 год.
35. Орынбеков М.С. «Предфилософия протоказахов». - Алма-Ата, 1994.
36. Отенияз Самат «Атилла». – Алматы, 2000.
37. Раевский Д.С. «Модель мира скифской культуры». – М., 1985.
38. Раев Д.С. «Қазақ шешендігі адамның рухани болмысы хақында»//Адам әлемі. Философиялық және қоғамдық-гуманитарлық журнал. №4 (58), 2013. (75-82 с.).
39. Раев Д.С. «Тюркское влияние на Европейскую культуру в эпоху раннего средневековья»//Научный журнал «Austria Science», №8 2017. (20-23 с.).
40. Раев Д.С. «Қазақ шешендігі адамның рухани болмысы хақында»//Адам әлемі. Философиялық және қоғамдық-гуманитарлық журнал. №4 (58), 2013. (75-82 с.).
41. Разлогов К.Э. «Мировое кино. История искусства экрана». – М.: ЭКСМО, 2011.
42. Рахманалиев Р. «Империя тюрков. История великой цивилизации» / науч.ред. Н.Н. Цовма. – М.: РИПОЛ классик, 2017.

Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеудің тізіліміне № 17651 болып енгізілді

43. Сарткожа-улы К. «Гуннское письмо» // Алем. Альманах. Вып.1. – Алма-Ата, 1991.
44. Сегизбаев О.А. «История казахской философии: от первых архаичных представлений древних до философии развитых форм первой половины XX столетия»: Учебник для вузов. Алматы: Гылым, 2001.
45. Сыргакбаева А.С. «Некоторые особенности урбанизма в Казахстане»/ ҚазҰУ хабаршысы. Серия: Философия, политология, культурология сериясы . - Алматы., 2010. №1, с. 87-91.
46. Стеблева И.В. «Жизнь и литература доисламских тюрков: историко-культурный контекст древнетюркской литературы». – М.: Вост. лит., 2007.
47. Тер-Минасова С. «Тіл және мәдениетаралық коммуникация»./ пер на каз.яз. – А., 2018.
48. Фромкин В., Роберт Родман, Нина Хайамс «Тіл біліміне кіріспе» /пер. На каз.яз.». - А., 2017.
49. Ли Энн Гек, Гайс Рип Медиа «Этика жас мамандардың тәжірбиесінен» / пер. На каз.яз. – А., 2017.
50. Хантингтон С. «Столкновение цивилизаций». // Геополитика: Антология, - М., 2006.
51. Шваб Клаус Мартин «Төртінші индустриалық революция» / пер на каз.яз. – А., 2017.

Психология				
№	Содержание дисциплины	Темы семинарских (практических) занятий	Темы самостоятельных работ обучающихся	Количество часов
Личность в контексте формирования национального сознания в психологии				
Неделя 1: Введение в психологию				
1	Психология как наука. Задачи и место психологии в системе наук о человеке. Значение психологии и психологических знаний в становлении современной личности и модернизации общественного сознания. Методы психологии. Психология как наука и практика, способствующая эффективной жизнедеятельности (психология в бизнесе, спорте, здравоохранении, рекламе).	Отрасли современной психологии.	Эссе «Психология в моей жизни и профессии».	4
Неделя 2: Я и моя мотивация				
2	Мотивация и самомотивация. Общая организация мотивационной сферы. Мотивы и потребности. Виды мотивов. Ведущий мотив. Мотивация достижения успеха или избегания неудач. Методы изучения мотивации. Мотивационный профиль личности. Снижение эффективности труда, связанное с нарушениями мотивационной сферы личности	Мотивация трудовой деятельности.	Кейс «Повышение мотивации работников организации».	4
Неделя 3: Эмоции и эмоциональный интеллект				

Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеудің тізіліміне № 17651 болып енгізілді



3	Роль эмоций в жизни человека. Понимание эмоций и способность к эмпатии. Методы и механизмы регулирования эмоций: переосмысление эмоций и подавление эмоций. Определение эмоционального интеллекта. Эмоциональный интеллект как когнитивная способность и как индивидуальная характеристика личности. Диагностика и развитие эмоционального интеллекта.	Основные правила выражения и переживания эмоций в разных культурах.	Составить программу развития эмоционального интеллекта.	4
Неделя 4: Воля человека и психология саморегуляции				
4	Понятие воли в психологии. Структура волевого акта. Принятие решений и проблема выбора. Воля и личность. Психология саморегуляции личности (стресс-менеджмент). Осознанный самоконтроль. Понятие стресса. Виды стресса. Стадии развития стресса. Симптомы стресса. Индивидуальные стили реагирования на стресс. Понятие стрессоустойчивости.	Концепция «Свобода воли» личности в независимом обществе.	Кейс «Развитие волевых качеств профессионала».	4
Неделя 5: Индивидуально-типологические особенности личности				
5	Темперамент, характер и способности. Свойства нервной системы как основа темперамента. Определение темперамента. Типы темперамента: холерик, сангвиник, флегматик и меланхолик. Соотношение темперамента и характера. Определение характера. Акцентуации характера и воспитание. Понятие «национальный характер». Задатки и способности личности.	Личные ресурсы как фактор сохранения и развития национального сознания.	Составить психологический портрет современного студента.	4
Неделя 6: Ценности, интересы, нормы как духовная основа личности				
6	Я в социальном мире. Я – концепция. Самопрезентация. Ценности в жизни людей. Исследование понятия «ценность». Ценности как важный психологический ресурс личности. Личностные ценности. Интерес как ведущий мотив социальной деятельности. Поведение и установки. Нравственные основы личности. Духовная социализация личности.	Мировоззрение и национальная идентичность личности.	Разработать проект «Линия жизни».	4
Неделя 7: Психология смысла жизни и профессионального самоопределения				
7	Смысл жизни, жизненные цели и программы. Убеждения и ориентиры профессионала на современном этапе развития Казахстана: конкурентоспособность, прагматизм, открытость сознания, национальная идентичность. Личностные ценности и смыслы в профессиональном самоопределении. Барьеры профессионального роста, пути их профилактики и преодоления. Кризис профессиональной идентичности и синдром	Психология профессионального и личного успеха.	Эссе «Моя карьера и профессиональное развитие».	4

Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеудің тізіліміне № 17651 болып енгізілді

	эмоционального выгорания.			
Неделя 8: Психология здоровья личности.				
8	Взаимосвязь и взаимовлияние психики и тела. Психологические факторы возникновения болезней и укрепления здоровья. Употребление ПАВ и вредные привычки как фактор ухудшения здоровья. Здоровый образ жизни как основа успеха личности.	Негативные эмоции и здоровье.	Кейс «Сохранение профессионального здоровья».	4
Межличностное общение как фактор развития гармоничной личности казахстанца				
Неделя 9: Общение личности и групп.				
9	Понятие общения. Виды, формы и функции общения. Межличностное общение как предмет научного знания. Характеристики межличностного общения. Понятия межличностная коммуникация, взаимодействие, межличностное восприятие. Особенности межличностного, межгруппового и межнационального общения. Стили общения. Лидерство и руководство.	Межнациональное общение как социально-психологическое явление.	Провести сравнительный анализ лидерства и руководства.	4
Неделя 10: Перцептивная сторона общения.				
10	Перцептивная сторона общения как восприятие людьми друг друга в процессе общения. Перцептивные механизмы общения: эмпатия, идентификация, децентрация, аттракция, толерантность, рефлексия, обратная связь. Пространство межличностного взаимодействия. Я и другие.	Эффекты межличностного восприятия.	Эссе «Восприятие окружающих в процессе общения».	4
Неделя 11: Интерактивная сторона общения				
11	Сущность психологического воздействия. Виды психологического воздействия. Механизмы воздействия: заражение, внушение, подражание, убеждение. Факторы эффективного убеждения. Основные способы и приёмы психологического воздействия: демонстрация, дезинформирование, распространение слухов, устрашение, манипуляция в СМИ.	Личность и группа (социально-психологическое влияние).	Подготовить презентацию «Анализ воздействия социальных сетей на формирование зависимого поведения у молодежи».	4
Неделя 12: Коммуникативная сторона общения				
12	Общение как обмен информацией. Структура, функции и виды	Анализ коммуникации	Составить таблицу	4

Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеудің тізіліміне № 17651 болып енгізілді

	коммуникаций. Цифровые технологии в коммуникации. Вербальные и невербальные средства коммуникации. Значение и необходимость коммуникативных ролей. Коммуникативные барьеры (профессиональные, смысловые, организационные, личностно-психологические). Социально-культурные, возрастные, гендерные особенности коммуникации.	в современном обществе по Г.Д. Лассуэлли	«Психологические барьеры в общении и их преодоление».	
Технологии эффективного межличностного общения как основа модернизации общественного сознания				
Неделя 13: Понятие и структура социально-психологического конфликта				
13	Природа и причина социальных конфликтов. Виды психологических конфликтов. Конструктивные и деструктивные функции конфликта. Этапы развития конфликта. Участники и движущие силы конфликта, их потребности, интересы и цели. Пространственно-временные границы конфликта. Типичные стадии конфликта. Функции и последствия конфликта.	Конфликты в нашей жизни.	Разработать психологические рекомендации по развитию толерантного поведения.	4
Неделя 14: Модели поведения личности в конфликте				
14	Технология предупреждения конфликтов. Технологии рационального поведения в конфликте. Поведение в конфликте: стратегии сотрудничества, соперничества, избегания, ухода, кооперации. Разрешение конфликта как многоступенчатый процесс. Типы манипуляторов. Основные манипулятивные техники. Личность в процессе манипуляции. Манипуляция как скрытое сообщение. Переговоры как способ разрешения конфликтов.	Механизмы и приемы регулирования конфликта в трудовом коллективе.	Провести психологическую самодиагностику преобладающего типа поведения в конфликтной ситуации.	4
Неделя 15: Техники и приемы эффективной коммуникации				
15	Понятие эффективной коммуникации. Принципы, правила, навыки, приемы и технологии эффективной коммуникации. Условия эффективной коммуникации. Социальный интеллект. Имидж и самоподача в коммуникации. Технологии имиджирования. Внешний вид как часть имиджа. Техники активного слушания. Технологии переговорного процесса.	Взаимосвязь эффективных коммуникаций и конкурентноспособность и специалиста.	Разработать программу тренинга «Эффективные коммуникации».	4
Примечание: 1 академический кредит = 30 академических часов Всего: 2 академических кредита - 60 академических часов				

Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеудің тізіліміне № 17651 болып енгізілді

## Литературы:

## Основная:

1. Назарбаев Н.А. «На пороге XXI века». – Астана, 2016.
2. Назарбаев Н.А. «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания». – Астана, АКОРДА, 2017 / <http://www.akorda.kz/ru>.
3. Назарбаев Н.А. «Взгляд в будущее». – Астана, 2017.
4. Аронсон Э. «Көпке ұмтылған жалғыз» = The Social Animal: әлеуметтік психологияға кіріспе: / Э. Аронсон ; ауд. Д. Д. Дүйсенбеков. - 11-бас. - Астана: "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2018. – 407 с. - (Рухани жаңғыру).
5. Годфруа Ж. «Что такое психология». Том 1. – М.: Мир, 2005 – 496 с.
6. Годфруа Ж. «Что такое психология». Том 2. – М.: Мир, 2005 – 276 с.
7. Даниел Гоулман. «Эмоциональный интеллект. Почему он может значить больше, чем IQ». Изд-во Манн, Иванов и Фербер: 2018. -560 с.
8. Джакупов С.М. «Введение в общую психологию». – А.: Қазақ университеті, 2014
9. Ильин Е.П. «Психология общения и межличностных отношений». - СПб.: Питер, 2009. - 576 с. ил. - (Серия «Мастера психологии»).
10. Майерс Д. «Әлеуметтік психология» / Д. Г. Майерс, Ж. М. Туенж ; ауд. Г. Қ. Айқынбаева. - 12-бас. - Астана : "Ұлттық аударма бюросы" ҚҚ, 2018. – 559 с.: сур. - (Рухани жаңғыру).
11. Майерс Д. «Психология» / пер. с англ. И.А. Карпиков, В.А. Старовойтова. – 4-е изд. - Минск: «Попурри», 2009. – 848 с.
12. «Психология индивидуальных различий» / Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: АСТ: Астрель, 2008. – 720 с.
13. Руденко А.М. «Психология в схемах и таблицах»: учебное пособие. – М: Феникс, 2016. – 379 с.
14. Шульц Д. «Қазіргі психология тарихы» / Д. Шульц, С. Э. Шульц ; ауд. Б. Қ. Ақын. - 11-бас. - Астана : "Ұлттық аударма бюросы" ҚҚ, 2018. – 447 с.: сур. - (Рухани жаңғыру).

## Дополнительная:

1. Анцупов А.Я, Шипилов А.И. – «Конфликтология».- Москва: Юрайт, 2017.
2. Арбузова Е. Н., Анисимов А. И., Шатрова О. В. «Практикум по психологии общения». 2008 – 272 с.
3. Виноградова, С. М. «Психология массовой коммуникации»: учебник / С. М. Виноградова, Г. С. Мельник. – Москва: Юрайт, 2014. – 512 с.
4. Гарнер А., Пиз А. «Язык разговора». Издательство: «Эксмо-Пресс» 2006 года – 224 с.
5. Гришина Н.В. «Психология конфликта». СПб.: Питер, 2008. — 464 с. ил. — (Серия «Мастера психологии»).
6. Ефимова Н.С. «Социальная психология». – Москва: Юрайт, 2017.
7. Ильин Е.П. «Психология творчества, креативности, одаренности». – СПб.: Питер, 2011. – 448 с.
8. Маклаков А.Г. «Общая психология». Учебник для вузов. Москва: Юрайт, 2018.

Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеудің тізіліміне № 17651 болып енгізілді

9. Маслоу А. «Мотивация и личность». — СПб.: Питер, 2008. – 352 с.
10. Наумов В.В. Гридасов М.А. «Психология карьерного роста». Изд-во МСШ: 2009- 320 с.
11. Солсо Р.Л. «Когнитивная психология». – пер. с англ. –М. «Тривола», М. «Либерия». 2002. – 600 с.
12. Э. Берн «Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры». 2016 – 576 с.
13. Балинт М. «азисный дефект». М.: Когито-Центр, 2002. 256 с.
14. Кохут Х. «Анализ самости. Системный подход к лечению нарциссических нарушений личности». М.: Когито-Центр. 2003. 368 с.
15. Фрейд А. «Эго и механизмы защиты» // Теория и практика детского психоанализа. Пер. с англ. И нем. / М.: ООО Апрель Пресс, ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 1999. С. 115-244.
16. Шмидбауэр В. «Вытеснение и другие защитные механизмы» // Энциклопедия глубинной психологии. Том 1. - М.: ЗАО МГ Менеджмент, 1998. С. 289-295.
17. Выготский Л.С. «Проблема воли и ее развитие в детском возрасте» // Собр. соч. в 6 томах. Том 2. М.: Педагогика, 1982. С. 454-465.

Интернет-источники:

1. <http://www.akorda.kz>
2. <http://azps.ru/>
3. <http://psychology.net.ru/articles>
4. <http://www.psychology-online.net/>
5. <http://psynet.narod.ru/main.htm>
6. <http://psyfactor.org/>

Примечание: 1 академический кредит = 30 академических часов

Всего: 8 академических кредита - 240 академических часов

Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеудің тізіліміне № 17651 болып енгізілді