

НАО «Костанайский
региональный
университет
имени А.Байтурсынова»



Инструкция. Организация учебного процесса в 2020-2021 учебном году

Глава 1. Обозначения и сокращения

1. В настоящей Инструкции используются следующие сокращения:

- 1) ООД – общеобразовательные дисциплины;
- 2) БД – базовые дисциплины;
- 3) ПД – профилирующие дисциплины;
- 4) ДОТ – дистанционная образовательная технология;
- 5) ДО – дистанционное обучение;
- 6) СЭР – санитарно-эпидемиологический режим;
- 7) ИС – информационная система;
- 8) ОП – образовательная программа.

Глава 2. Общие положения

1. Дистанционное обучение – целенаправленно организованный и согласованный во времени и пространстве процесс взаимодействия педагогических работников и обучающихся между собой и со средствами обучения с использованием педагогических, а также информационных и телекоммуникационных технологий.

2. Смешанное обучение – организация образовательного процесса на основе сочетания традиционного очного обучения с онлайн обучением, в котором используются специальные электронные учебные материалы, размещенные на образовательном портале университета.

3. Образовательный процесс в университете строится на принципах кредитной технологии обучения с частичным форматом дистанционного обучения (смешанное обучение) или с полным форматом дистанционного обучения. Также на 3 курсе заочного обучения осуществляется доучивание обучающихся (не экономические и не юридические ОП) в формате традиционного обучения. Таким образом, в университете используются следующие форматы обучения:

- очная форма, смешанное обучение;
- очная форма, полное дистанционное обучение на период карантина и дистанционное отделение;
- заочная форма, дистанционное отделение;
- заочная форма (традиционное обучение, доучивание).

4. В формате полного дистанционного обучения проводится обучение по следующим областям образования:

- Педагогические науки (кроме ОП по направлению «Подготовка учителей по естественнонаучным предметам» (Математика, Физика, Химия, Биология) и ОП по направлению «Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития» (Физическая культура и спорт, Изобразительное искусство и черчение, Музыкальное образование, Визуальное искусство, художественный труд, графика и проектирование);

- Гуманитарные науки;
- Языки и литература;

- Социальные науки, журналистика и информация;
- Бизнес, управление и право;
- Информационно-коммуникационные технологии.

5. В формате смешанного обучения проводится обучение по следующим областям образования:

- Естественные науки, математика и статистика;
- Педагогические науки по направлению «Подготовка учителей по естественнонаучным предметам» (Математика, Физика, Химия, Биология) и по направлению «Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития» (Физическая культура и спорт, Изобразительное искусство и черчение, Музыкальное образование, Визуальное искусство, художественный труд, графика и проектирование);
- Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли;
- Сельское хозяйство и биоресурсы;
- Ветеринария.

6. Независимо от формы обучения, все лекции проводятся в on-line формате в форме вебинаров или видеоконференций. Количество on-line лекций на семестр:

- 5, 10 и 15 лекций для разных дисциплин цикла ООД с коэффициентом 3 в расчете часов учебной нагрузки;
- 5 лекций для дисциплин циклов БД и ПД с коэффициентом 3 в расчете часов учебной нагрузки за исключением дисциплин ОП области образования «Педагогические науки», где количество лекций устанавливается в соответствии с ранее утвержденными учебными планами, а с коэффициентом 3 в расчете часов учебной нагрузки учитываются только 5 on-line лекций.

Лекции проводятся в соответствии с утверждённым расписанием, содержательная часть лекции составляет 20 минут с предоставлением обучающимся полного конспекта лекции. При этом, в целях сохранения объема учебной нагрузки обучающихся сокращенная часть лекций (30 мин. из 50) переносится на СРС (на каждые 5 лекций 3 ак. часа на СРС).

7. Аналогично on-line лекциям, в бакалавриате на языковых дисциплинах, на которых отсутствуют лекции, на семестр планируется по 5 on-line практических занятий с коэффициентом 3 в расчете часов учебной нагрузки.

Перечень таких языковых дисциплин – иностранный язык, казахский язык, русский язык, профессионально-ориентированный иностранный язык, профессиональный казахский (русский) язык, делопроизводство на государственном языке, базовый иностранный язык.

8. При смешанном и полном дистанционном обучении используется как модель синхронного (on-line/одновременного) обучения, так и модель асинхронного (off-line/ в разное время) обучения.

При этом рекомендуется не менее 30% занятий переводить в асинхронный формат.

Глава 3. Полное дистанционное обучение

9. В формате полного дистанционного обучения организуется учебный процесс как для студентов, поступивших на дистанционное отделение, так и для обучающихся очной формы, переведенных на данный формат на период карантина.

При этом, планирование учебной нагрузки студентов дистанционного отделения осуществляется в соответствии с таблицами 2, 3, 5, 6, 10, 11 Положения «Планирование учебной работы и педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава».

10. Планирование учебной нагрузки обучающихся, переведенных на формат полного дистанционного обучения на период карантина, осуществляется в соответствии с таблицами приложения 1 к настоящей инструкции с проведением практических (семинарских) и лабораторных занятий в on-line форме продолжительностью по 30-50 минут.

Глава 4. Смешанное обучение

11. В случае невозможности проведения занятий дистанционно, а также для проведения организационных мероприятий, адаптации и ознакомления с академической политикой университета, обучения работе в системе Moodle учебный процесс организуется в формате смешанного обучения.

При этом, преподавание учебных дисциплин в традиционном формате (аудиторно) осуществляется в объеме не более 30%.

12. В традиционном формате могут проводиться лабораторные/студийные занятия.

13. При смешанном обучении ряд учебных дисциплин, в том числе дисциплины цикла ООД, проводятся в формате полного дистанционного обучения с проведением on-line лекций продолжительностью содержательной части 20 минут, практических (семинарских) и лабораторных занятий в on-line форме продолжительностью по 30-50 минут.

14. При невозможности освоения некоторых лабораторных/студийных занятий, а в исключительных случаях и практических занятий, по дистанционной технологии, их проведение планируется в традиционной форме (аудиторно) продолжительностью по 40 минут с одновременным увеличением часов СРС.

15. При этом, практические/лабораторные/студийные занятия для студентов 2-4(5) курсов на территории университета планируются, по возможности, по модульному принципу, в период с сентября по декабрь.

16. При проведении аудиторных занятий в целях соблюдения СЭР в учебном процессе:

- практические занятия проводятся в малых группах до 15 человек;
- продолжительность перерывов между аудиторными занятиями – 20 минут (для проведения санитарной обработки аудиторий, включая, обеззараживание воздуха и проветривание).
- формирование расписания занятий осуществляется с учетом принципа социального дистанцирования – 1 кв.м. на 1 человека, 5 кв.м. на 1 человека в лабораториях;
- академические потоки свыше 30 человек исключаются или организовываются так, чтобы наполняемость аудитории не превышала 40% от проектной мощности;
- преподаватели старше 65 лет и состоящие на диспансерном учете по болезни не привлекаются к проведению аудиторных занятий на территории кампуса.

Глава 5. Проведение организационных недель для студентов и магистрантов 1 курса в сентябре

17. Для студентов 1 курса очной формы обучения, переведенных на дистанционное обучение на период карантина, в течение 1-4 недели сентября проводятся организационные мероприятия и смешанное обучение по дисциплинам учебного плана в очно-дистанционном формате.

При этом, на 1-3 неделях сентября с 9.00 до 13.00 часов проводятся лекционно-практические, практические и семинарские занятия (по 3 аудиторных занятия в день) по учебному плану.

Дополнительно к этому, на 1-2 неделях с 9.00 до 13.00 часов проводятся аудиторные занятия (не более 1 занятия в день) – знакомство с университетом, академической политикой, организационные мероприятия, в том числе на первой неделе – лекция по работе в ИС Platonus и выдача логинов и паролей от личного кабинета студента в Platonus.

На 3 неделе осуществляется выдача студентам логинов и паролей для работы в системе дистанционно обучения Moodle, а также в послеобеденное время проводятся on-line лекции в Zoom или аудиторно по основам работы в Moodle.

На 4 неделе с 9.00 до 13.00 часов проводятся аудиторные практические (семинарские) занятия (по 3 занятия в день), а в послеобеденное время в режиме в реальном времени – on-

line лекции (по 20 мин.) и on-line практические (семинарские) занятия (по 30-50 мин.) с использованием BigBlueButton (всего по 3 занятия в день).

18. На второй неделе сентября проводится организационная неделя для студентов 1 курса, поступивших на дистанционное отделение, с их приездом в университет. В этот период проводится аудиторное обучение по дисциплине «Основы ДОТ» (организационная работа, лекции по основам работы в Moodle, выдача логинов и паролей для работы в Moodle). По возвращении домой на 3 неделе студенты проходят в on-line формате лабораторные работы по дисциплине «Основы ДОТ».

19. С 4 недели сентября начинается полноценное проведение on-line лекций (вебинаров или видеоконференций) на потоках для всех студентов 1 курса.

20. Для магистрантов 1 курса в течение 3-й и 4-ой недели сентября проводится смешанное обучение в очно/дистанционном формате (по 3 аудиторных занятия с 16.00 часов), а также организационные мероприятия (определение траектории научного исследования, выбор и знакомство с научным руководителем, заполнение индивидуального плана работы).

Обучение докторантов осуществляется в традиционной форме.

Таблица 1 – График занятий и мероприятий на сентябрь для студентов и магистрантов 1 курса

Поток	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1 курс, очная форма, смешанное обучение и полное дистанцио нное обучение	с 9.00 до 13.00 часов лекционно-практические, практические и семинарские аудиторные занятия (по 3 занятия в день) по учебному плану.			
	аудиторные занятия (не более 1 в день) – знакомство с университетом, академической политикой, организационные мероприятия		выдача логинов и паролей к Moodle, в послеобеденное время – on-line лекции в Zoom или в аудитории по основам работы в Moodle	полноценное проведение on-line лекции (вебинаров или видеоконференций) на потоках
	лекция по работе в Platonus, выдача логинов и паролей от Platonus			
1 курс, очная форма, дистанцио нное отделение		организационная неделя с приездом в университет, аудиторные лекции по дисциплине «Основы ДОТ» с выдачей логинов и паролей для Moodle, Platonus и других ИС	on-line лабораторные работы по дисциплине «Основы ДОТ»	полноценное проведение on-line лекций (вебинаров или видеоконференций) на потоках
1 курс, магистрату ра			смешанное обучение в очно/дистанционном формате (по 3 аудиторных занятия с 16.00 часов) и организационные мероприятия	

Глава 6. Проведение аудиторных занятий для студентов 2, 3-4 курсов

21. Для студентов 2 курса очной формы со смешанным обучением в течение 2-5 недели октября проводится обучение по дисциплинам учебного плана в очно-дистанционном формате с выездом в университет.

22. При этом с 9.00 до 13.00 часов планируется ежедневно проведение 3-4 аудиторных занятий, а в послеобеденное время в режиме в реальном времени проводятся on-line лекции в форме вебинаров или видеоконференций (по 20 мин.) и on-line практические (семинарские) занятия (по 30-50 мин.) с использованием BigBlueButton.

23. В этот же период проходит проведение практических занятий и сдача нормативов по физической культуре и для студентов, поступивших на военную кафедру, – отработка строевой подготовки и проведение практических тренировок по использованию вооружения и военной техники.

24. Студенты 2 курса очной формы, переведенные на полное дистанционное обучение на период карантина, в период с 2 по 5 недели октября проходят обучение в дистанционном формате, а освоение физической культуры и дисциплин военной подготовки (при условии зачисления на военную кафедру) в соответствии с п.23 – в традиционной форме с выездом в университет.

25. При невозможности проведения занятия дистанционно (для дисциплин, требующих работы со специализированным оборудованием или программным обеспечением) лабораторные и практические занятия на 3-4 курсах очной формы со смешанным обучением, а в отдельных случаях и при полном дистанционном обучении, переносятся на более поздние сроки и организуются на основе модульного принципа в ноябре-декабре на территории кампуса университета с учетом СЭР (п.16).

**И.о. проректора
по учебной работе и инновациям**

Начальник ОСАР




А.Исмилов

Ф. Майер

Приложение А

Норма распределения академических часов между различными видами учебных занятий при смешанном и полном дистанционном обучении на период карантина

Таблица 1 – Бакалавриат, очная форма, смешанное и полное дистанционное обучение на период карантина, цикл ООД

Кол-во кредитов, дисциплины	Кол-во академ. часов	Аудиторные и on-line занятия (академ. часы)					СРСП on-line	СРС	Подг. к экз.
		всего	лек. on-line	практ. (сем.) on-line	лаб. on-line	перевод на асинхр. формат			
3	90	30	10	10		10	15	30	15
5	150	45	10	20		15	15	75	15
5 (ИКТ)	150	45	10	5	10	20	15	75	15
6 (Социология, политология, культурология)	180	75	15	30		30	30	60	15
2 (Психология)	60	25	5	10		10	10	20	5

Таблица 4.1 – Бакалавриат, очная форма, смешанное обучение на период карантина, циклы БД и ПД

Кол-во кредитов	Кол-во академ. часов	Аудиторные занятия (академ. часы)					СРСП on-line	СРС	Подг. к экз.
		всего	лек. on-line	практич. (семина.) on-line+ауд.	лаб. on-line + ауд.	перевод на асинхр. формат			
3	90	40	5	20		15	5	30	15
			5	5	10	20	5	30	15
4	120	50	5	25		20	10	45	15
			5	10	10	25	10	45	15
5	150	60	5	30		25	10	65	15
			5	15	18	22	10	65	15
6	180	75	5	40		30	15	75	15
		75	5	25	20	25	15	75	15
8	240	105	5	60		40	20	100	15
		105	5	30	30	40	20	100	15
9	270	120		70		50	30	105	15

Таблица 4.2 – Бакалавриат, очная форма, полное дистанционное обучение на период карантина, циклы БД и ПД

Кол-во кредитов	Кол-во академических часов	Аудиторные занятия (академические часы)					СРСП on-line	СРС	Подготовка к экзаменам
		всего	лек. on-line	практич. (семинары) on-line	лаб. on-line + ауд.	перевод на асинхронный формат			
3	90	40	5	20		15	5	30	15
			5	5	10	20	5	30	15
4	120	50	5	25		20	10	45	15
			5	10	10	25	10	45	15
5	150	60	5	30		25	10	65	15
			5	15	18	22	10	65	15
6	180	75	5	40		30	15	75	15
		75	5	25	20	25	15	75	15
8	240	105	5	60		40	20	100	15
		105	5	30	30	40	20	100	15
9	270	120		70		50	30	105	15

Таблица 7 – Бакалавриат, очная форма, смешанное и полное дистанционное обучение на период карантина, дисциплина «Физическая культура»

Кол-во кредитов	Кол-во академических часов	Аудиторные занятия (академические часы)					СРСП on-line	СРО
		всего	лек.	практич. on-line+ауд.	лаб./студ.	перевод на асинхронный формат		
2	60	30	-	20	-	10	30	-

Таблица 9 – Бакалавриат, очная форма, смешанное и полное дистанционное обучение на период карантина, дисциплина: иностранный язык, казахский язык, русский язык, профессионально-ориентированный иностранный язык, профессиональный казахский (русский) язык, делопроизводство на государственном языке, базовый иностранный язык

Кол-во кредитов	Кол-во академических часов	Аудиторные занятия (академические часы)					СРСП on-line	СРС	Подготовка к экзаменам
		всего	практич. on-line (1x3)	практич. on-line	лаб.	перевод на асинхронный формат			
3	90	40	5	20	-	15	5	30	15
4	120	50	5	25	-	20	10	45	15
5	150	60	5	30	-	25	10	65	15

Таблица 13 – Магистратура, очная форма, смешанное и полное дистанционное обучение на период карантина

Кол-во кредитов	Кол-во акад. часов	Аудиторные занятия (акад. часы)				СРС	Подг. к экз.
		всего	лек. on-line	практич. (семин.), лаб. on-line+ауд.	перевод на асинхр. формат		
2	60	20	5	5	10	25	15
3	90	30	5	15	10	45	15
4	120	40	5	20	15	65	15
5	150	45	5	25	15	90	15
6	180	55	5	30	20	110	15

Таблица 14 – Магистратура, очная форма, смешанное и полное дистанционное обучение на период карантина, при наличии студийных занятий

Кол-во кредитов	Кол-во акад. часов	Аудиторные занятия (акад. часы)					СРС	Подг. к экз.
		всего	лек. on-line	практич. (семин.) on-line	студ. on-line + ауд.	перевод на асинхр. формат		
2	60	30	5	10	5	10	15	15
3	90	30	5	10	5	10	45	15
4	120	40	5	10	10	15	65	15
5	150	45	5	10	10	15	90	15

Примечания.

1. На первом курсе бакалавриата в течение первых трех недель лекционные занятия заменяются на практические (семинарские) занятия.

2. В период проведения учебного процесса с выездом студентов в университет вместо on-line практических (семинарских) занятий выставляются аудиторные занятия с учетом того, что их количество не должно превышать 30% от общего количества часов аудиторных занятий по дисциплине.