

**Цель:** Интеграция образовательных подходов в программе комплексного взаимодействия различных организаций для обмена передовым опытом, осмысления инновационных процессов в преподавании, обучении, оценивании и достижении конечных результатов.

**Направления для обсуждения:**

1. Взаимодействие и сотрудничество в профессионально-педагогическом сообществе
2. Оценивание в обновленном содержании школы
3. Система поддержки инновационных процессов в школе и вузе

**Время:** 5 декабря 2017 г. 13.00. – 13.55

**Площадка:** КГПИ, 211 кабинет (организация on-line семинара)

**Модератор:**

**Утегенова Б.М.,**

к.п.н., доцент, зав кафедрой педагогики КГПИ

**Участники:**

сотрудники филиала ЧУ «Центр педагогического мастерства» г. Костанай;  
учителя школ Костанайской области;  
методисты педвуза,  
преподаватели и студенты КГПИ;

**Технические средства и оборудование:**

интернет, наушники, чат-связь, видеоресурсы, ММП



КОСТАНАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ГУ " ШКОЛА ЛИЦЕЙ №1 ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ  
АКИМАТА Г.КОСТАНАЯ"  
МУОЗ «ШКОЛА БУДУЩЕГО»  
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, РОССИЯ

ФИЛИАЛ ЧУ "ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
МАСТЕРСТВА" В Г. КОСТАНАЙ



**Программа международного  
онлайн-семинара  
«Взаимодействие педвуза и  
школы в рамках социального  
партнерства»**



**РЕГЛАМЕНТ:**

Выступление – до 5 минут

Костанай, 2017

## ВЫСТУПЛЕНИЯ

Направление	Тема выступления	Участники выступления
<b>Вступительное слово</b>	Социальное партнерство и взаимодействие в системе педвуз-школа	Утегенова Бибигуль Мазановна., к.п.н., доцент, зав.кафедрой педагогики КГПИ
<b>Направление 1: Взаимодействие и сотрудничество в профессионально-педагогическом сообществе</b>	Научно-методический консалтинг во взаимодействии школы и педвуза	Утегенова Бибигуль Мазановна., к.п.н., доцент, зав.кафедрой педагогики КГПИ
	Опыт сетевого взаимодействия, сотрудничества школы и педагогического института в развитии инноваций	Шарипова Сания Салимгалиевна , директор школы-лицея 1 г. Костаная
<b>Направление 2: Оценивание в обновленном содержании образования школы</b>	Система оценивания образовательных достижений обучающихся. Из опыта работы.	Сметанюк Наталья Юрьевна, учитель МБОУ СОШ "Школы будущего п. Большое Исаково Калининградской области Россия
	Формирование оценочной деятельности	Киселева Лилия Владимировна, учитель МБОУ СОШ "Школы будущего п. Большое Исаково Калининградской области Россия
	Сингапурские технологии	Жабина Наталья Григорьевна, учитель МБОУ СОШ "Школы будущего п. Большое Исаково Калининградской области Россия
	Оценивание в обновленном содержании образования в казахстанской школе	Остапенко Людмила Георгиевна, сертифицированный учитель 1 уровня и представитель команды развития «Шапагат» школы-лицея № 1 г. Костанай
	Опыт работы по оцениванию заданий на уроке в современной школе	Зимовец Татьяна Николаевна, сертифицированный учитель 1 уровня и представитель команды развития «Шапагат» школы-лицея № 1 г. Костанай
<b>Направление 3: Система поддержки инновационных процессов в школе и вузе</b>	Способы оказания поддержки педагогам в реализации системы критериального оценивания	Ардабаева Балкадиша Каримовна, старший менеджер Центра педагогического мастерства г. Костаная
	Возможности системы критериального оценивания в развитии субъектной активности учащихся в процессе обучения	Карпыкова Галина Уразовна, руководитель Центра им. Ы. Алтынсарина, кандидат пед.наук
	Соответствие модульных образовательных программ запросам работодателей	Чернявская Ольга Михайловна, начальник отдела академических программ, кандидат пед.наук , доцент